

“Izaugsme caur
zināšanām – vecāku
līdzdalība
mūžizglītībā”

*Polija/Jelenia Góra/
mobilitātes grupa*

Neformālās izglītības
metodes
un sadarbība ar ģimeni



Mūsu grupas mobilitātes galvenās aktivitātes:

- Izglītības ietāžu iepazīšana un pieredzes apmaiņa- tikšanās ar vietējiem vecāku organizāciju pārstāvjiem, skolas administrāciju, pedagogiem, vecāku padomes pārstāvjiem;
- Dalība seminārā par Polijas izglītības sistēmu un vecāku lomu tajā-līdzatbildības veicināšanas pamatnosacījumi;
- Apmeklētas meistarklases/nodarbības par efektīvu vecāku līdzdalību izglītības procesos pašizglītošanās;
- Iepazīšanās ar neformālo programmu piedāvājumu vecākiem un veiksmīgu iekļaušanos mūžizglītības aktivitātēs;
- Apgūtas ģimenes lomas stiprināšanas metodes un iepazītas citu valstu labās prakses piemērus- ģimenes tradīcijas, ceļošana, ģimenes svētki, dzīvesprasmes mūžizglītībai;
- Kultūras un sociālās integrācijas pasākumi- vietējās kultūras , tradicionālās virtuves, piedalīšanās vietējās kopienas aktivitātēs, ekskursijas un valodas iepazīšana.

Mobilitātes programma

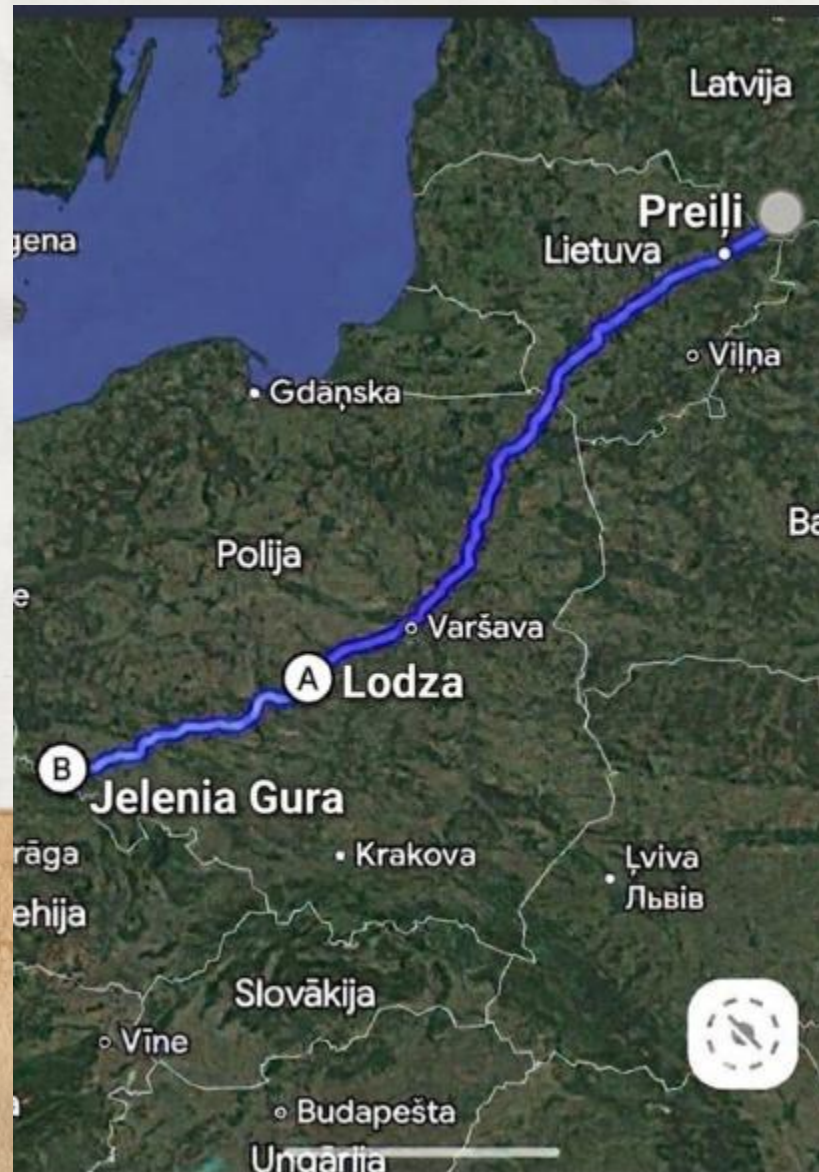
- 1 Lodza, manufaktūras komplekss; Zvaigžņu aleja, Rožu pasāža. Jelena Gura, vecpilsētas apskate.
- 2 Jelena Gura, tikšanās ar Foundation fonda biedriem, ar audžuģimeņu pārstāvjiem; kopīgas deju darbnīcas; nodarbības Jelena Gura Trešā vecuma akadēmijā
- 3 Kulinārijas darbnīcas izglītības centrā ar jauniešiem no disfunkcionalām ģimenēm; tikšanās ar pedagogiem; pastaiga pa Norvēģu parku Čieplicē
- 4 Karkonošes muzejs; stikla liešanas darbnīcas; stikla darbnīcas apmeklējums Pehovicē.
- 5 Ekoloģiskās darbnīcas, starppaaudžu darbnīcas Vizpārējās un tehniskās skolas kompleksā; apmācību svinīgs noslēgums, sertifikātu pasniegšana.
- 6 Jelenia Guras filharmonijas apmeklējums.



1.diena



Te nu mēs esam - Polijas mobilitātes grupa ceļa sākumā: grupas vadītāja - lietišķā un erudītā **Solvita**, radošā **Inta**, visu par augiem zinošā **Sandra**, darbīgā **Jolanta**, atbalstošā **Sandra**, rūpīgā **Skaidrīte**, atraktīvā **Iveta** un fotogrāfe **Inese**.



Mūsu ceļš sākas ļoti agrā rītā Preiļos, ved cauri Lietuvai, kurā sagaidām brīnišķīgu saullēktu, un Polijas plašumiem, līdz nonākam skaistajā **Lodzā**.



Iepazīstam **Lodzu** - mūsdienīgu pilsētu ar vēsturisku arhitektūru un dzīvīgu pilsētas kultūru. Un nākamajā rītā dodamies uz **Jelenia Gura**, pilsētu Polijas dienvidrietumos, Karkonošu kalnu pakājē, - mūsu galamērķi.



- Iepazīšanās caur spēli – radoša metode palīdzēja ātri iepazīt poļu kolēģus un uzzināt par viņiem svarīgo.
- Pozitīva komunikācija – atvērtība un labs noskaņojums veido vieglāku un patīkamāku sadarbību.
- Deja apvieno – kopīga dejošana nojauc barjeras, satuvina cilvēkus un rada piederības sajūtu.
- Deja kā meditācija – kustība palīdz atslābināties, būt klātesošam un atbrīvoties no ikdienas spriedzes
- Brīvprātīgais darbs – iespēja palīdzēt citiem, vienlaikus iegūstot jaunu pieredzi un prasmes.
- Dzīvē nav jābūt perfektam – svarīgāk ir būt atvērtam, pozitīvam un gatavam iesaistīties.

2. diena



2. diena

- Pieredzes apmaiņa – audžuģimenes atklāti dalījās savā ikdienā, grūtībās un priekos.
- Savstarpējs atbalsts – tikšanās ar cilvēkiem līdzīgā situācijā ir ļoti nozīmīga.
- Atklātas un sirsnīgas sarunas veido sapratni, uzticēšanos un piederības sajūtu.



- Atbalsts nav tikai materiāls – tikpat svarīga ir iespēja runāt, uzklaustīt un būt sadzirdētam.
- Neviens nav viens – dalīšanās pieredzē stiprina ģimenes un kopienas.

3.diena

- **Mācīšanās darot – profesiju var apgūt vislabāk, iegūstot praktisku pieredzi reālā darba vidē.**
- **Komandas darbs – virtuvē katra cilvēka ieguldījums ir svarīgs, lai kopā sasniegtu labu rezultātu.**
- **Kultūra caur ēdienu – poļu nacionālie ēdieni ļāva iepazīt Polijas tradīcijas un cilvēkus.**
- **Pieredze un uzticēšanās – darbs ar īpašajiem bērniem māca pacietību, sapratni un spēju pieņemt atšķirīgo.**
- **Pieņemšana un cilvēcība – svarīgi redzēt cilvēku, nevis viņa atšķirības.**

Svešu bērnu nav – katrs bērns ir mūsu sabiedrības daļa, par kuru rūpēties un kuru pieņemt.



*Recepte: <https://ej.uz/yd6t>

3.diena

- **Sabiedrība = vide + cilvēki –
ikviens cilvēks ir nozīmīga
sabiedrības daļa, un mūsu
attieksme veido vidi, kurā
dzīvojam.**



4. diena



- Stikla izstrādājumu daudzveidība -no klasiskā un karaliskā līdz modernajam un mūsdienīgajam, meistaru roku darba vērtība.
- Sadarbības prasmju veicināšana, mācīšanās kļūdoties, radošuma attīstīšana radošajā darbnīcā.
- Aktīvās atpūtas iespējas pilsētas parkā- veselīga dzīvesveida veicināšana gan lieliem, gan maziem.





5.diena

Komandas darbs un komunikācija palīdz sasniegt vairāk, pat ja nav kopīgas valodas vai iepriekšējas pieredzes.

Jāprot pielāgoties un saglabāt mieru — ne viss notiek pēc plāna, un arī negaidīti pārsteigumi var kļūt par vērtīgu pieredzi.



5.diena

**Mācīšanās caur pieredzi – pilsēta, apskates objekti,
Lieldienu tradīcijas un negaidīti pārsteigumi.**

**Cilvēki ir vērtīgs zināšanu avots — gids, pilsētas patriots
un senjors var dalīties ar pieredzi, katram ir savs stāsts,
pieredze un ir arī ko iemācīt citiem.**



6. diena

ATZIŅAS PĒC JELENIA GÓRA FILHARMONIJAS APMEKLĒJUMA

Ģenerālmēģinājums ļāva ieraudzīt profesionāla orķestra darbu ne tikai kā gala rezultātu, bet kā rūpīgu kopīga rezultāta tapšanas procesu.

🤝 SADARBĪBA

Diriģenta un mūziķu savstarpējā sadarbība parādīja, cik būtiska ir katra cilvēka loma kopējā rezultātā.

🎯 PRECIZITĀTE

Profesionāls sniegums prasa disciplīnu, koncentrēšanos, pacietību un nepārtrauktu pilnveidošanos.

💡 IEDVESMA

Dzīvā mūzika paplašina redzesloku un apliecina kultūras pieredzes nozīmi mūžizglītībā.



“Kopīgs rezultāts rodas no individuālas meistarības, sadarbības un vēlmes nepārtraukti pilnveidoties.”



Erasmus + Polijas mobilitātes materiāli

Erasmus+ projekts "Izaugsme caur zināšanām – vecāku līdzdalība izglītībā"

METODISKAIS MATERIĀLS UN DARBNĪCU SCENĀRIJI

Praktiskā darbnīca vecāku un pedagogo sadarbības un komunikācijas prasmju pilnveidei

- **Zaļais piedzīvojumu ceļvedis ģimenēm.**
- **Sadzirdēt un tikt sadzirdētam: komunikācija izglītībā.**
- **Iekļaujoša skola - stipra ģimene - atbalstoša sabiedrība.**

Paldies par uzmanību!



or all
st-place
f big-c
me yea
hich l
rwe

