



Aglonas bazilikas Kora skola

Reģ.Nr. 4276902470, Ciriša iela 8, Aglonā, Aglonas pagastā, Preiļu novadā, LV-5304, tālr. 371-26762426,
e-pasts: aglonasbks@preili.lv

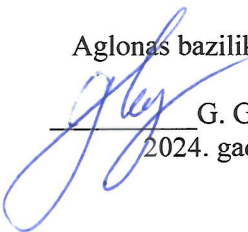
SASKAŅOTS:

Aglonas bazilikas draudzes
prāvests

 J. Skutels
2024. gada 30. decembrī

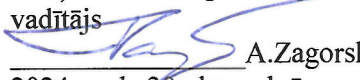
APSTIPRINU:

Aglonas bazilikas Kora skolas
direktore

 G. Gulbe – Kalvāne
2024. gada 30. decembrī

SASKAŅOTS:

Preiļu novada Izglītības pārvaldes
vadītājs

 A. Zagorskis
2024. gada 30. decembrī

Aglonas bazilikas Kora skolas

Attīstības plāns

2025.-2027.gadam

Aglona

2024

Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

Izglītības iestādes misija – veidot un attīstīt bērnu un jauniešu muzikālās prasmes, saglabāt un pilnveidot Katoļu Baznīcas latgaliskās dziedāšanas tradīcijas, veicinot kultūras un garīgo izglītību. Skola sniedz kvalitatīvu, pieejamu mūzikas izglītību ciešā sadarbībā ar ģimenēm un vietējo kopienu.

Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – izglītojamie attīstās kā radošas un emocionāli nobriedušas personības, apgūstot gan vispārējās mūzikas zināšanas, gan prasmes, kas nepieciešamas Latgales katoļu dziedāšanas tradīciju saglabāšanā. Audzēkņus rosina būt aktīviem kultūras norišu dalībniekiem, kuri ne vien uztur un attīsta kora dziedāšanas tradīcijas, bet arī sekmē kultūras vērtību pārmantošanu nākamajām paaudzēm.

Izglītības iestādes vērtības – atbildība, patstāvība, pašdisciplīna, radošums, mērķtiecība, orientācija uz māksliniecisko pašpilnveidi un attīstību, cieņpilna saskarsme un uzvedība Katoļu Baznīcu dievnamos.

2024./2025.mācību gads:

NPK	Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators	Noteiktais rādītājs / komentāri pēc nepieciešamības
1.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā	Par 5% uzlabojušies vidējie statistiskie sasniegumi 2024./2025.m.g. noslēgumā
2.	Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamo sasniegumi konkursos, festivālos, koncertos, skatēs u.c.	- Skola veido atbalsta sistēmu talantīgiem izglītojamiem, sniedzot iespējas attīstīt īpašas prasmes un piedalīties dažādos konkursos un pasākumos. - Par 30% vairāk audzēkņu piedalās konkursos un koncertos.
3.	Izglītības iestādes audzināšanas darbā sasniedzamie rezultāti AUDZINĀŠANAS darba prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personības attīstību) un sasniegtos rezultātus: <u>Atbildība</u> (<i>audzēknis uzvedas kā atbildīgs indivīds, kurš spēj paredzēt savas izvēles un rīcības sekas, vienlaikus respektējot citu cilvēku cieņu un brīvību</i>). Izglītojamais kurš: uzņemas atbildību par savu uzvedību (empātija pret citiem klasesbiedriem); - uzņemas atbildību par saviem mācību rezultātiem un sekām; - saudzīgi izmanto skolas inventāru un higiēnas preces; - regulāri apmeklē skolu; - savlaicīgi iesniedz darbus; - uzņemas atbildību par to, ko dara skolā un ārpus tās;	

- uzņemas atbildību par to, ko runā un apsola.

Centība (*čaklums, uzcītība, rūpība un griba jebkuru darbu veikt pēc iespējas mērķtiecīgāk un kvalitatīvāk*).

Izglītojamais, kurš:

- cenšas sasniegt augstus rezultātus savā mācību darbībā;
- izrāda iniciatīvu un interesi par jaunu zināšanu apguvi;
- rūpīgi un sistemātiski veic mājasdarbus un citus uzdevumus;
- nepadodas grūtību priekšā un meklē risinājumus problēmām;
- plāno savu laiku efektīvi, lai sasniegtu izvirzītos mērķus;
- iegulda pūles arī tajās jomās, kurās nepieciešams papildu darbs;
- strādā neatlaidīgi un apņēmīgi, lai uzlabotu savas prasmes un zināšanas.

Godīgums (*audzēknis ir godīgs, uzticams un patiesīgs, saglabājot vārdu un darbu saskaņu*).

Izglītojamais kurš:

- vienmēr runā patiesību, pat ja tas ir sarežģīti;
- atzīst savas kļūdas un mācās no tām;
- nepieņem krāpšanos mācību procesā (piemēram, nekopē darbus);
- ievēro doto vārdu un pilda solījumus;
- ir uzticams klasesbiedrs un draugs;
- rīkojas atklāti un caurspīdīgi, izvairoties no slēptām darbībām.

Savaldība (*audzēknis demonstrē savaldību, kontrolējot savas emocijas un uzvedību, cienot sevi un apkārtējos, kā arī veicinot pozitīvu un atbalstošu vidi savā kopienā*).

Izglītojamais kurš:

- spēj kontrolēt savas emocijas konfliktu situācijās;
- pieņem konstruktīvu kritiku un reaģē uz to mierīgi;
- demonstrē cieņu pret skolotājiem un vienaudžiem, arī stresa situācijās;
- neiesaistās provokatīvā uzvedībā un izvairās no agresijas;
- izmanto pozitīvus komunikācijas paņēmienus, lai risinātu domstarpības;
- spēj atlikt tūlītēju apmierinājumu, lai sasniegtu ilgtermiņa mērķus;
- rīkojas apdomīgi, pirms pieņem svarīgus lēmumus.

2025./2026.mācību gads:

NPK	Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators	Noteiktais rādītājs / komentāri pēc nepieciešamības
1.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā	• Augsts līmenis 6% audzēkņu. • Optimāls līmenis 75% audzēkņu. • Pietiekams līmenis 19% audzēkņu.
2.	Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamo sasniegumi konkursos, festivālos, koncertos, skatēs u.tml.	• Skola attīsta atbalsta sistēmu talantīgiem izglītojamiem, sniedzot iespējas attīstīt īpašas prasmes un piedalīties dažādos konkursos un pasākumos. • Palielināt skolēnu skaitu, kas pirmo reizi piedalās konkursos, par 10% salīdzinājumā ar iepriekšējo gadu. • Koncertaktivitātē (arī kolektīva sastāvā) jāpiedalās vismaz 75% audzēkņu, vismaz vienreiz koncertā jāuzstājas kā solistam 50% audzēkņiem.
3.	Izglītības iestādes audzināšanas darbā sasniedzamie rezultāti AUDZINĀŠANAS darba prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personības attīstību) un sasniegtos rezultātus: <u>Atbildība (spēja uzņemties atbildību par savām rīcībām, izprast to sekas un cienīt citu cilvēku tiesības, brīvību un cieņu)</u> Izglītojamais, kurš: • apzināti izvēlas uzvedību, kas atbilst skolas vērtībām un normām, izprotot tās ietekmi uz apkārtni; • pats uzrauga savu darbu kvalitāti, uzņemoties atbildību par sasniegtajiem mācību rezultātiem; • rūpīgi un saudzīgi izturas pret skolas vidi, materiālajiem resursiem un kopīgajām telpām; • ir apzinīgs skolas apmeklētājs, demonstrējot izpratni par izglītības nozīmi savā dzīvē; • ievēro termiņus un savlaicīgi pabeidz uzdevumus, saprotot laika plānošanas nozīmi; • izprot un pieņem sekas, kas izriet no viņa rīcības gan skolā, gan ārpus tās; • apdomā savus vārdus un solījumus, cenšoties būt uzticams un konsekvents savā rīcībā. <u>Centība (vēlme un spēja strādāt mērķtiecīgi, uzcītīgi un kvalitatīvi, ieguldot pūles personīgajā izaugsme)</u> Izglītojamais, kurš: • izvirza sev augstus mērķus un cenšas tos sasniegt ar neatlaidīgu darbu un piepūli; • aktīvi iesaistās mācību procesā, uzdod jautājumus un meklē papildu zināšanas ārpus mācību programmas; • sistemātiski un rūpīgi pilda uzdotos darbus, pievēršot uzmanību detaļām; • pārvar grūtības ar pozitīvu attieksmi, meklējot risinājumus sarežģītām situācijām;	

- efektīvi plāno savu laiku, apvienojot mācības ar ārpuskolas aktivitātēm un atpūtu;
- regulāri pārskata un pilnveido savas prasmes, apzinoties, ka izaugsmei nepieciešams pastāvīgs darbs;
- strādā neatlaidīgi, pat ja rezultāti nav tūlītēji, saprotot ilgtermiņa mērķu nozīmību.

Godīgums (*uzticamība, patiesums un konsekvence domās, vārdos un darbos, veidojot cieņpilnas attiecības ar apkārtējiem*)

Izglītojamais, kurš:

- vienmēr runā patiesību, pat ja tas var būt neērti vai izaicinoši;
- atzīst savas kļūdas, mācās no tām un cenšas tās labot;
- pilda uzdotos darbus patstāvīgi, ievērojot akadēmiskā godīguma principus;
- saglabā doto vārdu un cenšas vienmēr izpildīt savus solījumus;
- ir uzticams draugs un klasesbiedrs, kurš palīdz un atbalsta citus;
- rīkojas atklāti un godprātīgi visās situācijās, neatkarīgi no ārējiem apstākļiem;
- veicina taisnīgumu un godīgumu savā vidē, iedrošinot arī citus būt patiesiem.

Savaldība (*spēja kontrolēt savas emocijas un uzvedību dažādās situācijās, veidojot pozitīvu vidi sev un citiem*)

Izglītojamais, kurš:

- saglabā mieru konfliktu situācijās, risinot domstarpības ar cieņu un sapratni;
- pieņem kritiku kā iespēju pilnveidoties, nevis kā personīgu apdraudējumu;
- izrāda cieņu pret citiem arī stresa situācijās, apzinoties emociju ietekmi uz attiecībām;
- izvairās no impulsīvas uzvedības, kas varētu kaitēt sev vai citiem;
- izmanto miermīlīgas saziņas metodes, lai risinātu problēmas un pārpratumus;
- spēj atlikt tūlītēju apmierinājumu, koncentrējoties uz ilgtermiņa mērķiem un izaugsmi;
- rīkojas pārdomāti, izvērtējot savas emocijas pirms pieņemt svarīgus lēmumus.

2026./2027.mācību gads:

NPK	Kvalitatīvais / kvantitatīvais indikators	Noteiktais rādītājs / komentāri pēc nepieciešamības
1.	Izglītojamo vidējie statistiskie sasniegumi mācību gada noslēgumā	Tiks izvirzīts un aktualizēts atbilstoši datu analīzes rezultātiem mācību gada sākumā.

2.	Darbs ar talantīgajiem izglītojamiem un izglītojamo sasniegumi konkursos, festivālos, koncertos, skatēs u.tml.	Tiks izvirzīts un aktualizēts atbilstoši datu analīzes rezultātiem mācību gada sākumā.
3.	Izglītības iestādes audzināšanas darbā sasniedzamie rezultāti . AUDZINĀŠANAS darba prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personības attīstību) un sasniegtos rezultātus: <u>Atbildība (spēja uzņemties atbildību par savām rīcībām, izprast to sekas un cienīt citu cilvēku tiesības, brīvību un cieņu)</u> Izglītojamais, kurš: • izprot savas rīcības ietekmi uz sabiedrību un aktīvi iesaistās skolas kopienas attīstībā; • regulāri reflektē par savu uzvedību un mācīšanās procesu, izvirzot sev uzlabojamu jomu mērķus; • uzņemas iniciatīvu atbildīgos pienākumos gan mācību darbā, gan skolas pasākumos; • izrāda personīgo atbildības sajūtu, sadarbojoties ar vienaudžiem un skolotājiem; • ievēro veselīgam un drošam dzīvesveidam atbilstošas normas, izprot atbildību par savu labklājību; • demonstrē mērķtiecīgu uzvedību, kas balstās uz saprātīgas rīcības sekām; • apzināti uzrauga savu digitālo uzvedību, cienot citu privātumu un datu drošību. <u>Centība (Vēlme un spēja strādāt mērķtiecīgi, uzcītīgi un kvalitatīvi, ieguldot pūles personīgajā izaugsmē)</u> Izglītojamais, kurš: • pastāvīgi izvirza un pārskata savus mērķus, lai uzlabotu sasniegumus un attīstītu jaunas prasmes; • demonstrē pašdisciplīnu, ievērojot sistemātisku pieeju mācīšanās procesā; • attīst kritisko domāšanu, analizējot mācību saturu un meklējot jaunas pieejas problēmu risināšanai; • aktīvi piedalās skolas un ārpuskolas pasākumos, kas veicina personīgo izaugsmi; • parāda neatlaidību un elastību, pielāgojoties jauniem izaicinājumiem un situācijām; • motivē citus ar savu pozitīvo attieksmi pret darbu un mācīšanos; • izmanto atgriezenisko saiti, lai sistemātiski pilnveidotu savas prasmes un sasniegumus. <u>Godīgums (Uzticamība, patiesums un konsekvence domās, vārdos un darbos, veidojot cieņpilnas attiecības ar apkārtējiem)</u> Izglītojamais, kurš: • atklāti pauž savus uzskatus, argumentējot tos ar cieņpilnu attieksmi pret citiem; • demonstrē augstu akadēmiskā godīguma līmeni, strādājot patstāvīgi un godprātīgi; • uzņemas atbildību par saviem lēmumiem, atzīstot kļūdas un mācoties no tām;	

	• stiprina savas vērtības, sekmējot godīgumu gan personīgajā, gan kolektīvā darbībā; • rīkojas godprātīgi digitālajā vidē, cienot autortiesības un informācijas ticamību; • iedrošina vienaudžus būt patiesiem, stiprinot uzticēšanās vidi klasē un skolā; • veicina taisnīgumu, aizstāvēt vajākos un nepieļaujot negodprātīgu rīcību. Solidaritāte (<i>savstarpējs atbalsts un rīcības saskaņotība, rūpes par savu, citu un kopēju labumu, demokrātisks dialogs ar citiem</i>) Izglītojamais, kurš: • aktīvi atbalsta vienaudžus un veicina savstarpēju palīdzību grūtībās; • iesaistās kopienas iniciatīvās, kas veicina sociālo taisnīgumu un līdzdalību; • izprot un respektē dažādību, veicinot iekļaujošu un vienlīdzīgu vidi visiem; • veicina sadarbību, apvienojot spēkus kopīgu mērķu sasniegšanai; • iedrošina demokrātisku dialogu, kurā tiek uzklauti dažādi viedokļi; • demonstrē empātiju un līdzjūtību pret tiem, kuri saskaras ar grūtībām vai netaisnību; • veido rīcības, kas atbalsta kopējo labumu gan skolā, gan ārpus tās.
--	--

Prioritātes un sasniedzamie rezultāti

Mācību gads	Prioritāte	Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi
2024./2025.	Nr.1 Uzlabot izglītojamo labbūtību un skolas vidi	<u>Kvalitatīvie</u> • Izveidot komfortablu, ergonomisku un vizuāli pievilcīgu atpūtas telpu izglītojamajiem. Izveidojot šādu atpūtas telpu, skolēniem būs iespēja kvalitatīvi atpūsties starp mācību stundām, kas savukārt veicinās viņu spēju koncentrēties, samazinās stresu un uzlabos emocionālo un fizisko labsajūtu. Tas radīs pozitīvu ietekmi uz viņu akadēmiskajiem sasniegumiem un kopējo skolas vidi.
		<u>Kvantitatīvie</u> • Par 10% uzlabojies skolēnu apmierinātības līmenis ar skolas vidi un par 5% uzlabojies skolēnu sniegums mācībās.

	<u>Nr.2</u> Saglabāt un uzturēt skolā izveidotās tradīcijas, organizējot XX Latvijas mūzikas skolu Jauno vokālistu konkursu “Dziedu Dievmātei”	<u>Kvalitatīvie</u> • Nodrošināt kvalitatīvu konkursa norisi. • Sniegt jauniem vokālistiem iespēju pilnveidot savas vokālās prasmes un uzstāties profesionālai žūrijai, tā veicinot viņu personīgo un māksliniecisko izaugsmi. • Veicināt sadarbību starp dažādu mūzikas skolu audzēkņiem un pedagogiem, kā arī nodrošināt pieredzes apmaiņu, kas bagātina gan dalībniekus, gan pedagogus. <u>Kvantitatīvie</u> • Par 10% pieaug dalībnieku skaits. • Žūrijas sastāvā nodrošināt profesionālus vokālās mūzikas ekspertus, kas nodrošina augstvērtīgu vērtēšanas procesu un izcilību, tādējādi ceļot konkursa prestižu.
	<u>Nr.3</u> ABKS 4.-9.kl.kora dalība Starptautiskās bērnu un jauniešu koru federācijas “<i>Pueri Cantores</i>” kongresā Minhenē 2025.gada vasarā	<u>Kvalitatīvie</u> • Iegūt pieredzi un māksliniecisko attīstību un starptautiskus kontaktus, tādējādi stiprinot gan skolas, gan Latvijas mūzikas izglītības reputāciju. • Nodrošināt iespēju bērniem un jauniešiem iepazīt citu valstu kultūras un mūzikas tradīcijas. • Attīstīt komunikācijas, sadarbības un komandas darba prasmes, piedaloties lielos starptautiskos pasākumos. <u>Kvantitatīvie</u> • Nodrošināt, ka vismaz 70% audzēkņu (4.-9.kl.koris) var piedalīties festivālā.
	<u>Nr.4</u> ABKS 4.-9.kl.kora dalība XIII Latvijas Skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos 2025.gada vasarā	<u>Kvalitatīvie</u> • Kvalitatīvi sagatavoties repertuāra pārbaudes skatēm. • Veidot ciešu saikni ar latviešu kultūras mantojumu, stiprinot izglītojamo piederības sajūtu Latvijai un tās tradīcijām. <u>Kvantitatīvie</u> • 90% kora dalībnieki ir veiksmīgi apguvuši repertuāru un piedalās XIII Latvijas Skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos.

2025./2026.	Nr.1 Saglabāt un uzturēt skolā izveidotās tradīcijas, organizējot XXI Latvijas mūzikas skolu Jauno vokālistu konkursu “Dziedu Dievmātei”	<u>Kvalitatīvie</u> - Nodrošināt kvalitatīvu konkursa norisi. - Sniegt jauniem vokālistiem iespēju pilnveidot savas vokālās prasmes un uzstāties profesionālai žūrijai, tā veicinot viņu personīgo un māksliniecisko izaugsmi. - Veicināt sadarbību starp dažādu mūzikas skolu audzēkņiem un pedagogiem, kā arī nodrošināt pieredzes apmaiņu, kas bagātina gan dalībniekus, gan pedagogus.
		<u>Kvantitatīvie</u> - Piesaistīt vismaz 2 jaunas izglītības iestādes dalībai konkursā. - Žūrijas sastāvā nodrošināt profesionālus vokālās mūzikas ekspertus, kas nodrošina augstvērtīgu vērtēšanas procesu un izcilību, tādejādi ceļot konkursa prestižu.
	Nr.2 Izveidot interešu izglītības programmu izglītības iestādē	<u>Kvalitatīvie</u> Tiks izvirzīts un aktualizēts mācību gada sākumā.
		<u>Kvantitatīvie</u> Ieviest vismaz 2 interešu izglītības programmas.
	Nr.3 Sadarbības ar audzēkņiem paplašināšana	<u>Kvalitatīvie</u> Paplašināt sadarbību ar absolventiem audzēkņu izglītošanas nolūkā un skolas koncertdzīves veidošanā
		<u>Kvantitatīvie</u> Izveidot gada laikā divus pasākumus ar absolventu iesaisti.
	Nr.4 Uzsākt dalību Erasmus+ programmā	<u>Kvalitatīvie</u> - Iegūt un ieviest inovatīvas pedagoģiskās metodes, kas balstītas uz starptautisku pieredzi - Nodrošināt skolēniem un pedagogiem iespēju piedalīties starptautiskos izglītības projektos, attīstot kultūras izpratni un globālo domāšanu.

		<u>Kvantitatīvie</u> • Uzsākt vismaz 2 Erasmus+ projektus nākamo divu gadu laikā. • Nodrošināt dalību Erasmus+ programmās vismaz 2 skolēniem un 2 pedagogiem pirmajos divos dalības gados.
2026./2027.	Nr.1 Dot ieguldījumu Preiļu novada kultūrvides veidošanā, popularizēt profesionālās ievirzes muzikālo izglītību	<u>Kvalitatīvie</u> • Audzēkņi un pedagogi sniedz koncertus dažādās novada kultūrvietās un pasākumos, popularizējot profesionālās ievirzes izglītību.
		<u>Kvantitatīvie</u> • Tiks izvirzīts un aktualizēts mācību gada sākumā.
	Nr.2 Saglabāt un uzturēt skolā izveidotās tradīcijas, organizējot XXII Latvijas mūzikas skolu Jauno vokālistu konkursu “Dziedu Dievmātei”	<u>Kvalitatīvie</u> Tiks izvirzīts un aktualizēts atbilstoši datu analīzes rezultātiem mācību gada sākumā.
		<u>Kvantitatīvie</u> Tiks izvirzīts un aktualizēts mācību gada sākumā.
	Nr.3 Pieaugušo Tālākizglītības ieviešana un veicināšana	<u>Kvalitatīvie</u> • Nodrošināt pieaugušajiem aktuālu, praksē pielietojamu un mūsdienīgu mācību saturu. • Veicināt izglītības iestādes atpazīstamību novadā un ārpus tā.
		<u>Kvantitatīvie</u> • Izstrādāt un ieviest vismaz 2 jaunas tālākizglītības programmas pirmajā gadā. • Organizēt vismaz 4 profesionālās pilnveides seminārus vai praktiskās darbnīcas katru gadu. • Piesaistīt vismaz 30 pieaugušos pirmajā mācību gadā, ar mērķi palielināt skaitu par 20% katru nākamo gadu.

Materiāltehnisko resursu papildināšana, vides labiekārtošana u. c.
• Nepieciešams atjaunināt IT resursus – vismaz 2 portatīvie datori pedagogiem; • Nepieciešama 1 digitālā tāfele Kora klasē; • Statīvi, skaņotāji ģitārām; • 1 digitālo klavieru iegāde; • 1 krāsainā printera iegāde; • Mīksto krēslu/pufu iegāde audzēkņu atpūtas telpā; • Attīstošās spēles brīvajam laikam audzēkņiem; • Koncertflīģelis Baltajā zālē (VKKF līdzekļu piesaiste); • Koncerttērpi 1.-3.klases ansambļiem/korim.