

LATVIJAS REPUBLIKA

Preiļu novada dome

SALAS PAMATSKOLA

Reģ. Nr. 4212900370

Smelteros, Saunas pagastā, Preiļu novadā, LV-5326, tālrunis 653 26400, e-pasts: salasp.sk@preili.lv

Salas pamatskolas pašnovērtējuma ziņojums

01.09.2020.

(datums)

1. Iestādes vispārīgs raksturojums

Salas pamatskola ir Preiļu novada pašvaldības dibināta vispārējās izglītības iestāde, kas atrodas Preiļu novada Saunas pagastā 18 km no novada centra Preiļiem.

- **Skolā tiek īstenotas sekojošas izglītības programmas:**

- 1) Pirmsskolas izglītības programma, kods 01011111. Licences Nr. V-3742, izdota 24.01.2011. Bērnu skaits 16;
- 2) Pamatizglītības programma, kods 21011111. Licences Nr. V-5161, izdota 08.06.2012. Skolēnu skaits 32;
- 3) Speciālās izglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem, kods 21015611. Licences Nr. V-5549, izdota 27.09.2012. Skolēnu skaits 9;
- 4) Speciālās izglītības programma izglītojamajiem ar garīgās attīstības traucējumiem, kods 21015811. Licences Nr. V-5047, izdota 16.03.2012. Skolēnu skaits 4.

Pašreizējā skolas ēka Nr. 1 ir celta 1962.gadā, kurā izvietotas 5.-9.klases. Ēkā Nr.2, kura celta kā bērnudārzs, pārveidota un nodota ekspluatācijā 1996.gadā. Šajā ēkā izvietotas sākumskolas klases, pirmsskolas grupa, ēdināšanas bloks, internāts. Koplietošanas un mācību telpu platība ir pietiekoša mācību procesa un ārpusstundu pasākumu vadīšanai.

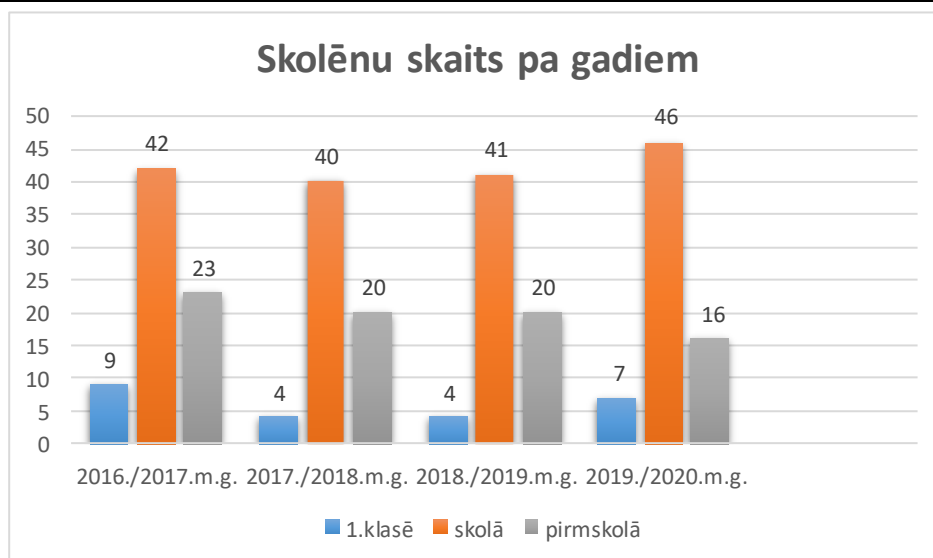
Katru gadu skolas telpas tiek remontētas un atjaunotas.

- **2019./2020.m.g. skolu apmeklēja:**

- 1.-9.klasēs – 46 skolēni;
- Pirmsskolas grupā – 16 bērni.

Bērni nāk no sekojošām pašvaldībām:

Pašvaldība	Pamatskolas skolēnu skaits	Pirmsskolas grupas bērni
Preiļu novads	41	14
Riebiņu novads	5	2



1.attēls.

Iepriekšējā skolas akreditācija notika 2018./2019.m.g., kuras rezultātā skola tika akreditēta uz 6 gadiem (akreditācijas ID 3663. Akreditācijas termiņš līdz 2024.gada 11.oktobrim).

- **Skolas personāla kvalitatīvais sastāvs:**

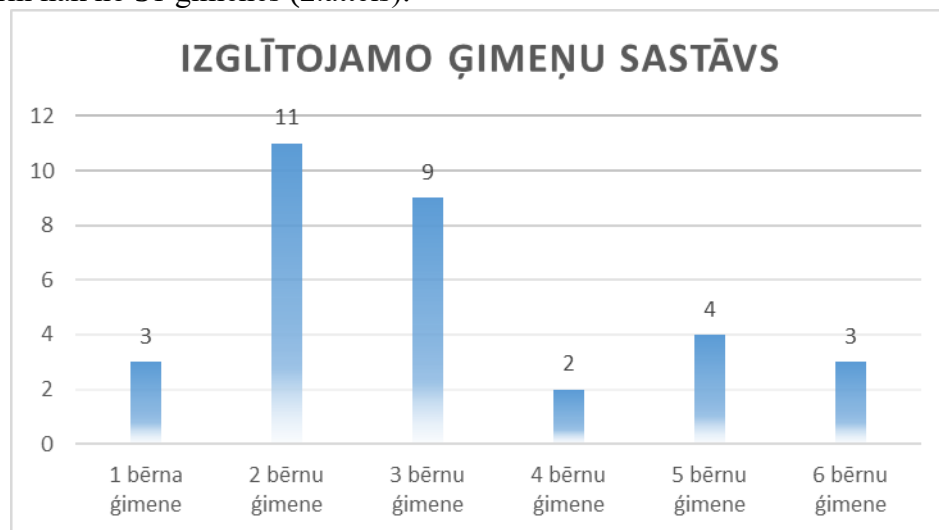
Salas pamatskolā strādā 16 pedagogi (no kuriem 7 ir ar maģistra grādu) un 13 tehniskie darbinieki.

- **Skolas un sociālās vides īss raksturojums:**

- ✓ Skolēnu, vecāku un skolas darbinieku, pašvaldības, apkārtējās sabiedrības pozitīvās atsauksmes par skolu;
- ✓ Tradīciju pilnveidošana un popularizēšana, realizācija. Izveidots skolas folkloras ansamblis, kas 2015.gadā piedalījās Latvijas Skolēnu Dziesmu un deju svētkos Rīgā;
- ✓ Skolā novērtē katra skolēna, darbinieka veikto darbu;
- ✓ Skolā visi skolēni jūtas līdzvērtīgi, neatkarīgi no dzimuma, tautības un reliģiskās piederības;
- ✓ Skolēnu cieņa un savstarpēja iecietība, labas attiecības starp skolas darbiniekiem un skolēniem;
- ✓ Labvēlīga gaisotne skolā;
- ✓ Skolas telpas ir mājīgas, estētiski noformētas un oriģinālas. Skolas apkārtnē – videi draudzīga, kārtību un skaistumu audzinoša, neordināra, raksturīga tikai mūsu skolai;
- ✓ Skolas Iekšējās kārtības noteikumu izstrādē piedalās skolēni, skolotāji, skolas darbinieki un vecāki;
- ✓ Skolā uzturam no aizspriedumiem brīvu un draudzīgu vidi;
- ✓ Skolā daudz strādā pie bērniem, kuriem nepieciešama atbalsta personāla palīdzība (skola sadarbojas ar nepilngadīgo lietu inspektoriem, pašvaldību bāriņtiesām, administratīvo komisiju, psihologu, speciālo pedagogu, logopēdu, probācijas dienestu).

- **Izglītojamo ģimeņu sastāvs:**

- ✓ Skolā bērni nāk no 31 ģimenes (2.attēls):



2.attēls.

- ✓ Bērni ar īpašām vajadzībām- 13;
- ✓ Vecāki strādā algotu darbu- 32;
 - No tiem strādā valsts iestādēs – 9 vecāki;
 - Zemnieku saimniecībās vai piemājas saimniecībās – 5 vecāki;
 - SIA u.c. algots darbs - 18 vecāki;
- ✓ Skolas telpas sākumskolas un pirmsskolas grupā ir mūsdienīgas un estētiski noformētas, skolas mēbeles ir atjaunotas. Pamatskolas telpas ir mājīgas, gaumīgi iekārtotas, apzaļumotas;
- ✓ Skolā ir informātikas kabinets, ko izmanto skolēni padziļinātās mācību vielas apgūšanai, piedalīšanās konkursos, informācijas iegūšanai, materiālu kopēšanai;
- ✓ Skolā ir internāts, kas nodrošina 27 bērniem labus apstākļus dzīvei ārpus mājām. Internātā dzīvo arī 5 pirmsskolas bērni;

- ✓ Skolā tiek iekārtota vēstures materiālu krātuve un tiek vākti eksponāti;
- ✓ Skolā regulāri veic telpu kosmētisko remontu, tiek veikts kapitālais remonts;
- ✓ Pamatskolas ēkā ierīkota centrālā apkure;
- ✓ Skolai ir dziļurbuma aka, ir uzstādītas bioloģiskās attīrīšanas iekārtas;
- ✓ Skolā ir izstrādāts un ierīkots dežūrapgaismojums atbilstoši plānā noteiktajam;
- ✓ Skolas teritorija sastāda 2,7 ha. Skolas teritorijā ir ierīkots pludmales volejbola laukums, futbola laukums un bērnu rotaļu laukums, ir āra kamīns, ugunsкура vieta. Skolas teritorijā ir izrakts dīķis, kur skolēni vasarā var peldēties un ziemā slidot. Apkārtnē ir tīra un kārtīga, skolai piebraucamie ceļi ir labā kvalitātē, transportlīdzekļus var droši novietot stāvvietā;
- ✓ Skolēniem ir iespēja piedalīties skolas telpu noformēšanā;
- ✓ Skolai piešķirts Ekoskolas nosaukums;
- ✓ Skola darbojas Mutes veselības centra organizētajos pasākumos un akcijās;
- ✓ Skola iesaistījusi ESF projektā Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs. Projekta Nr. 8.3.5.0/16/I/001;
- ✓ Skola iesaistījusi ESF projektā Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai. Projekta Nr. 8.3.2.2/16/I/001;
- ✓ Skola iesaistījusi ESF projektā Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai. Projekta Nr. 8.3.4.0/16/I/001;
- ✓ Skola no 2019.gada septembra piedalās Engaging Rural Youth (ENGAGE) Erasmus+ projektā "Lauku jaunatnes iesaistīšana" ar Islandi, Somiju, Zviedriju;
- ✓ Skola 2017.gadā ieguvusi statusu, ka ir Veselību veicinoša izglītības iestāde.
- ***Skolas budžetu sastāda valsts mērķdotācijas pedagogu algām un pašvaldības līdzekļi skolas darbības nodrošināšanai.***
- ***Skolas īpašie piedāvājumi:***
 - ✓ Interneta un Wi-Fi izmantošana mācību procesā un brīvā laika pavadīšanā;
 - ✓ pirmskolas bērnu apmācība no 1,5 gadu vecuma 8 stundas dienā (bezmaksas);
 - ✓ iekļaujošs darbs ar bērniem, kuriem mācības sagādā grūtības
 - ✓ ir valsts standartiem atbilstošs futbola un pludmales volejbola laukums, kuru izmanto mācību stundās, internātā dzīvojošie bērni un ārpus mācību stundām iedzīvotāji no apkārtnes;
 - ✓ internāts skolēniem, kuriem līdz skolai vairāk kā 5km, un kuriem ir nepieciešamība dzīves apstākļu uzlabošanai un mācībām. Dzīvošana internāta ir bezmaksas;
 - ✓ Skolā visiem bērniem ir brīvpusdienas. Internāta bērniem ēdināšana ir 4 reizes dienā par brīvu;
 - ✓ Preiļu, kā arī citu pašvaldību bērniem, kuri mācās skolā, ir apmaksātas brīvbiļetes uz skolu. Kā arī, apmeklējot Preiļu Mūzikas un mākslas skolu, Bērnu un jauniešu sporta skolu, 3 reizes nedēļā ir pašvaldības apmaksāts autobuss. Internātā dzīvojošus bērnus pirmsdienās uz skolu un piektdienās no skolas ved pašvaldības bezmaksas autobuss;
 - ✓ Skolā darbojas folkloras kopa "Dzeipureņš", kas 2015.gada jūlijā piedalījās XI Skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos Rīgā.
 - ✓ Pieaugušo folkloras ansambļa "Golūda" darbība un koncertturnejas;
 - ✓ Ļoti aktīvi darbojas pieaugušo amatieru teātris, kas piedalās vietējos, kā arī kaimiņu novadu svētkos un pasākumos;
 - ✓ Skolas darbā un vides labiekārtošanā (projektu realizēšanā- pludmales volejbola laukums, apzaļumošanas darbos skolas vidē, tautu tērpu papildināšana, nometņu organizēšana) aktīvi iesaistās biedrība "Sabiedriskais centrs "Smelteriešu cimdīņš"";
 - ✓ Skola ir izglītības, kultūras un sociālais centrs, kas ir 18 km no novada centra un 12 km pagasta pārvaldes centra;
 - ✓ Skola piedalās Latvijas Olimpiskās komitejas rīkotajās ikgadējās Olimpiskajās dienās;
 - ✓ Skola piedalās Sniega dienas pasākumos, kuros izmanto Preiļu 1.pamatskolas slidotavu, Preiļu BJSS slēpošanas inventāru un Preiļu parka iespējas;
 - ✓ Skola apmaksā ceļa izdevumus skolēnu dalībai starpnovadu un republikas sporta sacensībās, kur tiek iegūtas arī godalgotas vietas.

2. Iestādes darbības pamatmērķi (iepriekšējo mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)

Skolas darbības pamatmērķi	Izpildes rezultāti
Nodrošināt kvalitatīvu mācību un audzināšanas darbu, radot labvēlīgu vidi bērna attīstībai un tālākizglītībai, un veicināt radošas, patstāvīgas un atbildīgas personības attīstību mūsdienu vidē. Pilnveidot izglītības kvalitāti, veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītošanas procesu, kas nodrošinātu valsts izglītības standartā noteikto mērķu sasniegšanu	Skolā tiek nodrošināts kvalitatīvs mācību un audzināšanas darbs. Mācību satura plānojums ir atbilstoši vispārējās pamatizglītības standartam un mācību priekšmetu paraugprogrammām. Visiem pedagogiem ir atbilstoša pedagoģiskā izglītība. Pedagogi regulāri ceļ kvalifikāciju, piedalotiesursos, metodisko apvienību rīkotajos semināros novadā, reģionā, valstī. Stundās tiek izmantotas jaunākās tehnoloģijas, izstrādāti metodiskie materiāli, kas tiek pielietoti mācību vielas kvalitatīvai apguvei. Izmantotas e-vides iespējas pārbaudes darbu un skolēnu sagatavošanai mācību stundām, olimpiādēm, sagatavojoties pārbaudes darbiem un eksāmeniem. Mācību stundas un audzināšanas stundas tiek vadītas arī ārpus skolas-mežā, bibliotēkā, zemnieku saimniecībās (turpmāk Z/S), uzņēmumos, skolēnu, vecvecāku, skolotāju mājās. Sastādīts skolas audzināšanas darba plāns un klašu audzinātāju darba plāni. Klašu audzinātāju stundas ir inovatīvas, kurās piedalās absolventi, vecāki. Skola iesaistījusi projektā Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs, kur skolēni apmeklē un iepazīstas ar dažādām mūsdienīgām profesijām, tādējādi izvēloties turpmāko dzīves ceļu. Visi absolventi turpina mācības vispārējās vai profesionālajās vidējās izglītības iestādēs. Skolēniem ir iespēja darboties ārpusstundu aktivitātēs, pilnveidot savus talantus, piedaloties folkloras kopu skatēs, aicinot un braucot koncertos uz sniedzot koncertus skolā, pagastā, novadā, koncertturnejās, sveicot kopienas iedzīvotājus jubilejās, kāzās, kristībās. Bērni no 3 gadu vecuma apmeklē pirmsskolas grupu, 5 dzīvo internātā, kur viņiem ir iespēja komunicēt ar vienaudžiem, vecāko klašu skolēniem. Katrs bērns ir uzklauts, atbalstīts (materiāli arī no pedagogiem-apmaksātas ekskursijas, teātra izrādes u.c.) un saprasts. Skolotāji individuāli gatavo skolēnus mācību priekšmetu olimpiādēm, konkursiem, skatēm. Skolotāji katru gadu no skolēnu un vecāku puses tiek izvirzīti un godalgoti klašu audzinātāju konkursos novadā. Plašais ābeļdārzs pie sākumskolas ar āra kamīnu, rotaļu un spēļu laukumu, dīķis, sporta laukumi, ziedu daudzveidība, akmeņu piramīdas, veido bērniem labvēlīgu, darboties rosinošu, radošu vidi.
Vērtībizglītība, pilsoniskā audzināšana, ētisko principu iedzīvināšana ikdienā, kas ļautu indivīdam sagatavoties dzīvei kā atbildīgam valsts pilsonim	Skolēni darbojas skolas pašpārvaldē, kur risina skolēniem svarīgus jautājumus mācību procesa uzlabošanai, skolas iekšējo kārtības noteikumu ievērošanai, pasākumu sagatavošanai un līdzatbildībai, par notiekošo skolā, ģimenē. Skolēniem tiek sniegts pedagoģiskais atbalsts tālākai izglītības turpināšanai un karjeras pareizai izvēlei ar izaugsmes iespējām. Apgūstot folkloras tradīcijas folkloras kopā, sākot veidot savu tautu tērpu, strādājot pie skolas vides uzlabošanas un sakārtošanas, skolēni veido pamatu dzimtenes mīlestības un valstiskās piederības stiprināšanai. Vecāku, vecvecāku, dzimtas locekļu piedalīšanās skolas

Skolas darbības pamatmērķi	Izpildes rezultāti
	pasākumos, rada ikviena skolēna ģimenisko vērtību stiprināšanu un valstisko piederības un lepnuma apziņu.
Skolēnu mācību sasniegumu izaugsmes dinamikas izveidošana	Mācību priekšmetu skolotāji apkopo un analizē skolēnu mācību sasniegumus, klases audzinātāji apkopo skolēnu mācību sasniegumus. Tiek analizēti skolēnu mācību sasniegumi ikdienas darbā, skolas un valsts pārbaudes darbos.
Skolas un vecāku loma savstarpējā sadarbībā skolēnu talantu atrašanā, attīstīšanā	Pēc mūzikas skolotāja ieteikuma vecākiem, bērnu interesēm un spējām 11 ģimeņu bērni mācās Preiļu Mūzikas un mākslas skolā. Skolēni spēlē pūtēju orķestrī, skolēni spēlē akordeonistu orķestrī. Visos skolas pasākumos skolēni muzicē, uzstājas ar priekšnesumiem. Skolā bērniem iespēja apgūt cītara un mandolīnas spēli. Sporta skolotājs 17 ģimeņu skolēniem nodrošina iespēju startēt sporta sacensībās, novadā un valstī. Mājturības skolotāja ieinteresē papildus apgūt rokdarbu tehnikas, kā arī gatavot sev tautu tērpa jostas, vainadziņus, sašūt brunčus. Skolā piedāvā bērniem iemācīt noformēt telpas pasākumiem, gatavot dāvanas. Matemātikas, latviešu valodas, vēstures, bioloģijas, sākumskolas skolotājas virza skolēnus piedalīties mācību priekšmetu olimpiādēs, radošajos konkursos, skatēs, viktorīnās novadā, valstī. Vecāki atbalsta, ir ieinteresēti bērnu izaugsmē. Kopā dodas ekskursijās pa visu Latviju. Absolventi piedalās pasākumos kā viesmākslinieki, absolventu bērni sniedz priekšnesumus izlaidumos, skolas organizētajos pasākumos un tiek iesaistīti arī sporta aktivitātēs. Pasākumos ar priekšnesumiem uzstājas skolēni ar visu ģimeni- kopā trīs paaudzes.
Skolēnu radošuma attīstība, individuāls darbs ar talantīgajiem bērniem	Skolēni piedalījušies konkursos un skatēs : *Folkloras kopa “Dzeipureņš” piedalījās XI Skolu jaunatnes dziesmu un deju svētkos, starptautiskajā folkloras festivālā Baltica 2015, nacionālajos sarīkojumos Saldū, Dzērbenē, Līvānos. Muzicēja Gaigalavā, Jaunsilavās, Saukā, Preiļos, Vārkavā, uzņēma ciemiņus no Balviem, Pelēciem, Preiļiem; * Skalu deju konkursā valstī- 1. vieta un 2.vieta; * Rudens krosā valsts mērogā- 3.vieta; *ZZ čempionātā 5.,6. un 8.,9.klases startēja finālā Rīgā; * Skatuves runas konkurss Preiļos- atzinība; * Konkurss “Skolēni eksperimentē”- atzinība; * LAD zivsaimniecības zīmējumu konkursā- 1.vieta, 3.vieta, četras atzinības; * Konkurssā “Gribu būt mobils”- 2 komandas startēja pusfinālā; * Piedalījās un guva godalgotas vietas Latvijas skolu jaunatnes foto konkursā “Mana zeme skaista”; *Piedalījāmies erudīcijas konkursā “Zināšanu labirints”, lai palīdzētu Preiļu bērnu dārzam iegādāties spēles mazajiem audzēkņiem; * Zīmējumu konkursā valstī “Policijas supermašīna” - atzinība; *Konkurss “Spicie 2017” 2.vieta. *Nacionālais skaļās lasīšanas sacensībās konkurss reģionā- pateicība. *Skatuves runas konkurss reģionālās sacensībās II pakāpe.
Diferencēta pieeja, atbalsts mācību stundās skolēniem, kuriem mācības sagādā grūtības	Skola iesaistījusi projektā Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai, kur skolēniem tiek nodrošinātas papildus konsultācijas un speciālā pedagoga, logopēda palīdzība mācību sasniegumu pilnveidošanai un uzlabošanai. Tā kā klasēs nav liels skaits skolēnu, tad katram bērnam ir individuāla pieeja mācībās un

Skolas darbības pamatmērķi	Izpildes rezultāti
	audzināšanas darbā. Stundās skolotāji izmanto atgādnēs un dažādus izdales materiālus, lai strādātu ar skolēniem vairākos mācību apguves līmeņos. Skolotāji paaugstina kvalifikācijuursos, lai nodrošinātu kvalitatīvu mācību procesu.
Internāta - mācībām un dzīvošanai labvēlīgas vides nodrošināšana	2009.gada septembrī skolā atvērts internāts 12 bērniem. Paplašinot internātam paredzētās dzīvošanas, mācību telpas, 2019./2020.m.g. internātā dzīvoja 26 bērni vecumā no 3 līdz 16 gadiem. Iestāšanās dzīvo dažādu vecumu bērni, kas dod iespēju mazākajiem justies drošībā, būt aprūpētiem, bet lielākajiem bērniem ir iespēja palīdzēt un mācīt pašapkalpošanās iemaņas, kā arī just, kā ir dzīvot lielā un draudzīgā ģimenē. Bērniem nodrošināta bezmaksas četrtreizēja ēdināšana. Telpas mājīgas, interjers mūsdienīgs, sanitārie mezgli paplašināti, labiekārtoti. Internātā dzīvojošiem bērniem pieejams rotaļu un spēļu laukums, futbola, pludmales volejbola laukums, skolas sporta bāze, informātikas kabinets, bibliotēka. Bērniem tiek individuāli nodrošināts darbs viņam interesējošā vidē (zīmēt, sportot, lasīt pasakas jaunākajiem, dejot, veidot talantu darbu izstādes, talantu vakarus, skatīties kopā kino, gatavoties un veidot pasākumus, noformēt telpas svētkiem). Bērni piedalās labdarībā, palīdz vientuļiem pensionāriem mājas apkopšanas darbos.
Skolas darbība projektos, papildus līdzekļu piesaiste skolai	Skola iesaistījusies projektā Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs. Projekta Nr. 8.3.5.0/16/I/001; Skola iesaistījusies projektā Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai. Projekta Nr. 8.3.2.2/16/I/001; Skola iesaistījusies ESF projektā Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai. Projekta Nr. 8.3.4.0/16/I/001; Skola no 2019.gada septembra piedalās Engaging Rural Youth (ENGAGE) Erasmus+ projektā "Lauku jaunatnes iesaistīšana" ar Islandi, Somiju, Zviedriju Pludmales volejbola laukuma ierīkošana, skolas vides labiekārtošana, nometnes organizēšana- ar biedrības "Smelteriešu cimdīņš" palīdzību projektos.

3. Iepriekšējā vērtēšanas perioda ieteikumu izpilde

Ieteikumi iestādes darbības/izglītības programmas uzlabošanai

Kritērijs	Ieteikumi	Ieteikumu izpilde
1.	Izglītības iestādē audzināšanas darbā iekļaut un īstenot visus 2016.gada 15.jūlija Ministru kabineta noteikumus Nr.480 „Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība” noteiktos valsts svētkus, atceres un atzīmējamās dienas.	Audzināšanas process ir vienots, pēctecīgs, nepārtraukts un daudzveidīgs. Skolas audzināšanas darbā ir iekļauti visi noteiktie valsts svētki un svinīgie pasākumi. Iestāde organizē pasākumus vai iesaistās valsts organizētās aktivitātēs, kas sekmē izpratni un

		attieksmes veidošanos pret notikumiem un valsts noteiktajām atceres un atzīmējamām dienām, atbilstoši MK Noteikumiem Nr.480 no 15.06.2016.
2.1.	Organizējot mācības, pieredzes apmaiņu, savstarpēju stundu vērošanu, radīt tādu mācību vidi, kurā tiek īstenotas mūsdienīgas mācību stundas un nodrošināta mūsdienīga mācību stundu plānošana atbilstīgi valsts izglītības politikai mācību satura attīstības jautājumos.	Savstarpēji pieredzes apmaiņa, īpaši apgūstot jaunākās tehnoloģijas, to pielietojumu attālinātās mācībās
2.3.	Ikdienā īstenot izglītojamo pašvērtēšanu un savstarpējo vērtēšanu kā mācību procesa daļu.	Stundās skolēni vērtē savu darbu, dod atgriezenisko saiti un vērtē kasesbiedru darbu.
4.6.	Rast iespēju pedagoga palīga nodrošināšanai darbā ar bērniem, kuriem ir speciālās vajadzības.	Ar 2018./2019.m.g. tiek nodrošināts pedagoga palīgs darbā ar bērniem ar speciālajām vajadzībām
6.1.	Sadarbībā ar Preiļu novada pašvaldību veikt mācību priekšmeta "Sports" standarta prasību īstenošanai atbilstoša sporta laukuma un sporta zāles iekārtošanu.	Noslēgts savstarpējs līgums ar Preiļu BJSS par sporta zāles izmantošanu mācību procesa nodrošināšanai
6.1.	Sadarbībā ar Preiļu novada pašvaldību nodrošināt mācību tehniskos līdzekļus, iekārtas un aprīkojumu dabaszinību jomas mācību priekšmetiem, piemēram, bioloģijas mācību stundu satura realizēšanai nepieciešami mikroskopi, ķīmijas mācību stundu realizēšanai izglītības iestādē nepieciešams savs nodrošinājums ar darba vietām laboratorijas darbu veikšanai.	Dabaszinību jomas mācību priekšmetu stundu satura realizēšanai ir pilnveidots ķīmijas mācību priekšmeta kabinets, lai varētu veikt laboratorijas darbus, kā arī iegādāti mikroskopi u.c. aprīkojums
6.2.	Izglītības iestādes vadībai pārraudzīt, vai pedagogi ikdienā savā darbībā ievēro ētikas normas attiecībā pret izglītojamajiem un izglītojamo datu aizsardzību, nepieciešamības gadījumā nekavējoties risinot radušos situāciju, īpaši ja šādas situācijas notiek atkārtoti.	Skolotāju ētikas normu ievērošanas noteikumi tiek regulāri skatīti sanāksmēs pie administrācijas, pedagogiskās padomes sēdēs, risinot jautājumus sarežģītās situācijās
6.2.	Nodrošināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi darbā ar izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām mācību procesa īstenošanas jautājumos, akcentējot ne tikai izglītojamo ar speciālām vajadzībām īpatnības, bet arī pieeju darba ar šādiem skolēniem un metodes darba stundās ar klasēm, kurās šie izglītojamie ir integrēti.	Speciālais pedagogs, logopēds, psihologs

4. Iestādes sniegums un tā novērtējums ar kvalitātes vērtējuma līmeni atbilstošajos kritērijos

4.1. Mācību saturs – iestādes īstenotās izglītības programmas

Skola īsteno licencētu Vispārējās pamatzglītības vispārīzglītojošo programmu (kods 21011111), Pirmsskolas izglītības programmu (kods 01011111). Ar 2012./2013.mācību gada 1.septembri skola

īsteno arī Speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem (kods 21015611), Speciālās pamatizglītības programmu izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem (kods 21015811).

Skolotāji strādā pēc VISC izstrādātajām mācību priekšmetu programmām. Katram mācību priekšmetam attiecīgajās programmās ir izstrādāts tematiskais plāns, ko pārbaudījusi skolas vadība. Skolotāji zina un izprot mācību priekšmeta standartā noteiktos mērķus un uzdevumus, obligāto saturu. Visās mācību priekšmetu programmās skolotāji ir norādījuši skolēnu sasniegumu vērtēšanas formas un kārtību. Vērtēšanas formas un kārtība katrā mācību priekšmetā ir noteikta arī skolas mācību sasniegumu vērtēšanas nolikumā.

Skolotāji katrā programmā katram mācību priekšmetam katrā klasē ir izstrādājuši mācību satura plānojumu, kam nepieciešamības gadījumā veic korekcijas, mainot tēmu secību vai mācīšanas laiku.

21011111 izglītības programmā tiek atspoguļots individuāls darbs ar skolēniem, kuriem grūtības mācībās un talantīgiem bērniem. Gandrīz visi skolotāji atzinuši, ka skolā esošie resursi nodrošina mācību priekšmetu standartu apguvi.

Lielākā daļa skolotāju atzinuši, ka katra temata apguvei mācību priekšmeta programmā atvēlētais laiks ir pietiekams, lai skolēniem būtu iespēja sasniegt viņu spējām atbilstošus rezultātus.

Metodiskā komisija izskata mācību priekšmetu programmas, pēc kurām strādā skolotāji.

Visi skolotāji atzinuši, ka ir iespēja sadarboties ar citiem skolotājiem, lai kopīgi izstrādātu mācību priekšmetu tematiskos plānus, tāpat arī ir iespēja apmeklēt citas skolas, pieredzes iegūšanai. Skolas vadība regulāri nodrošina iespēju iepazīties ar jaunākajām izmaiņām mācību saturā un atbilstošiem mācību materiāliem.

Stiprās puses.

- Skolotāji izprot mācību priekšmetu standartu prasības un realizē tās darbībā.

Nepieciešami uzlabojumi.

- Skolotājiem jāpilnveido speciālo mācību programmu tematisko plānu veidošanas un skolēnu vērtēšanas kritērijus.
- Nodrošināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi darbā ar izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām mācību procesa īstenošanas jautājumos

Vērtējums: 3 (labi).

4.2. Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Stundu hospitācija liecina, ka skolotāji mācību darbā izmanto dažādas mācību satura apguvei piemērotas mācīšanas metodes, izdales un uzskates materiālus, jaunākās tehnoloģijas. Skolotāji izmanto diferencētu pieeju, uzdodot mājas darbus, jo ir skolēni, kuri nespēj apgūt vispārizglītojošā virziena pamatizglītības programmu uzreiz stundu laikā. Skolotāji regulāri apmeklē kvalifikācijas celšanas kursus un profesionālās pilnveides seminārus, mācību ekskursijas, kur iepazīstas ar jaunākajām atziņām mācību darbā un ar iegūto informāciju iepazīstina skolēnus, vecākus, kolēģus, kā arī iegūto informāciju izmanto savā darbā.

Skolā ir izstrādāts skolotāju konsultāciju grafiks, lai palīdzētu skolēniem risināt mācību procesā radušās problēmas. Apmeklējot mācību stundas, var novērot, ka skolotāji stundu darbā cenšas iesaistīt visus skolēnus. Mācību stundas ir ar labvēlīgu gaisotni starp skolēniem un skolotāju. Skolotāji strādā diferencēti, inovatīvi.

Mājas darbi regulāri tiek pārbaudīti un novērtēti. Daži intervētie vecāki uzskata, ka bērnam uzdoto mājas darbu apjoms varētu būt mazāks.

Skolēni uzskata, ka skolotāji, uzdodot veikt mājas darbu, vienmēr izskaidro, kā veikt doto uzdevumu.

Atbilstoši mācību priekšmetu standartu prasībām, mācību stundās skolotāji veido saikni ar reālo dzīvi- tiek veikti pētījumi, projekta darbi, laboratorijas darbi, notiek nodarbības dabā, mācību ekskursijas, draudzības vakari, plenēri, izglītojošas nometnes, tematiskās pēcpusdienas.

Pateicoties Preiļu novada domei, visi skolēni ir nodrošināti ar mācību grāmatām, metodiskajiem materiāliem.

Mācību stundās izmanto interaktīvo tāfeli, projektorus, datorus- bioloģijas, vizuālās mākslas, literatūras, mūzikas, angļu valodas, fizikas, sākumskolas, audzināšanas stundās. Katrā klasē ir CD atskaņotāji, kurus skolotāji sistemātiski izmanto stundu vadīšanā.

Skolotāji iespēju robežās izmanto datoru savā ikdienas darbā- mācību materiālu sagatavošanā, rezultātu apstrādē un analizē. Izmanto e-vides mācību materiālus, dabas zinību materiālus, uzdevumi.lv u.c.

Skola regulāri organizē mācību ekskursijas, kuru laikā skolēni iepazīst Latvijas vēsturi, ģeogrāfiju, literatūru, ir saikne arī ar citiem mācību priekšmetiem, piemēram, bioloģiju, iepazīst dažādu profesiju pārstāvju darbu. Ekskursijas, pārgājienus, klases vakarus katra klase rīko arī atsevišķi- vismaz 1 reizi gadā. Katru gadu notiek tematiskās mācību priekšmetu nedēļas latviešu valodā, angļu valodā, bioloģijā, vizuālajā mākslā, vēsturē.

Stundu vērojumi liecina, ka mācību stundās skolotāju skaidrojums un stāstījums ir piemērots mācāmajai tēmai, atbilstošs skolēnu vecumam un attīstības īpatnībām. Visi skolēni atzīst, ka viņi drīkst prasīt skolotājam, ja kaut ko nesaprot. Mācību stundās skolotāji rosina skolēnus izteikt savu viedokli, diskusijās cenšas iesaistīt un iedrošināt visus skolēnus. Skolēnu atbildes tiek uzklašītas un analizētas. Skolēniem, strādājot individuāli, pāros, grupās, skolotāji sniedz konsultācijas, palīdz, atbalsta, uzslavē.

Skolēni uzskata, ka skolotāji ir laipni un atsaucīgi, viņi droši var izteikt savas domas, skolotāji palīdz viņiem apzināties savas spējas.

Skolotāji papildus strādā ar tiem skolēniem, kuriem zināšanu līmenis ir augstāks, sagatavojot skolēnus mācību priekšmetu olimpiādēm, konkursiem, skatēm.

Stiprās puses:

- Mācību procesā skolotāji izmanto jaunākās tehnoloģijas, kas rosina mācīšanos, veido saikni ar reālo dzīvi;
- Skolēni un vecāki zina un saprot mācību darba izvirzītās prasības;
- Individuālais darbs ar skolēniem, viņu spēju un talantu pilnveidošanai, attīstīšanai;
- Skolotāji ceļ skolēnu pašapziņu, iesaistot viņus papildus padziļināti apgūt mācību priekšmetus, kuri skolēnam sagādā prieku, interesi, tas padodas;
- Skolā strādā speciālās izglītības pedagogs, kurš papildus strādā ar bērniem, kuriem ir mācīšanās un garīgās attīstības traucējumi. Speciālās izglītības pedagogs konsultē arī skolotājus speciālās izglītības jautājumos.

Nepieciešami uzlabojumi:

- Skolotājiem, strādājot ar speciālās izglītības programmām, izmantot speciālā pedagoga ieteikumus, dalīties pieredzē ar kolēģiem skolā, veidot materiālus atbalsta nodrošināšanai.

Vērtējums: 4 (loti labi).

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Skolēni uzskata, ka mācību darbs skolā ir vienmēr interesants. Vecāki, apmeklējot stundas vecāku dienās, atzīst, ka mācību darbs skolā ir inovatīvs. Arī stundu apmeklējumi liecina, ka skolotāji rosina skolēnus strādāt mērķtiecīgi, izrādīt iniciatīvu jaunu zināšanu apguvē.

Skolēni tiek iesaistīti dažādu pasākumu organizēšanā un vadīšanā. Paši skolēni uzskata, ka viņiem vienmēr uztic veikt daudzveidīgus pienākumus.

Skolēni ar saviem darbiem piedalās gan skolas izstādēs, gan novada, valsts olimpiādēs, konkursos. Skolā ir noteikta kārtība informātikas kabineta, interneta resursu, bibliotēkas izmantošanai, ko skolēni arī labprāt izmanto.

Skolā ir noteikta kārtība skolēnu zināšanu un prasmju diagnosticēšanai. Klašu audzinātāji veido skolēnu izaugsmes dinamikas uzskaites datu bāzi, kura katru gadu tiek papildināta.

Skolā lielākajai daļai skolēnu ir pozitīva attieksme pret mācību darbu- gandrīz visās klasēs vidējais vērtējums bija virs 6 ballēm.

Stundu apmeklējumi liecina, ka skolēni mācību stundās strādā gan individuāli, gan grupās, gan pāros. Skolēni regulāri un labprāt izmanto skolas piedāvātās iespējas mācību stundās, brīvajā laikā- bibliotēku, informātikas kabinetu, interaktīvās tāfeles iespējas, sporta laukumu, pludmales volejbola laukumu, galda tenisa spēļu telpu, zāli ar novusa galdiem.

Skolēni aktīvi iesaistās mācību stundu darbā, pilda mājas darbus. Visiem skolēniem katrā mācību priekšmetā ir iekārtotas nepieciešamās pierakstu, mājas darbu un pārbaudes darbu burtnīcas. Skolēniem, kuriem ir speciālās mācību programmas, skolotāji veido un stundās izmanto atgādnis un individuālos plānus programmas apguvei.

Skola uzskaita un analizē skolēnu kavējumus. Skolā ir ļoti maz neattaisnotu kavējumu.

Stundu apmeklējumi liecina, ka lielākā daļa skolēnu prot strādāt grupās, diskutēt pāros, palīdzēt viens otram mācību procesā, gatavot mājas darbus. Skolēni apgalvo, ka prot sadarboties.

Stiprās puses:

- Skolēni izmanto skolas resursus skolas mācību procesa apguvei, lai gatavotos olimpiādēm, konkursiem, ārpusstundu darbam, lai viņi būtu konkurētspējīgi;
- Skolēniem, kuriem ir augsti mācību sasniegumi, ir pieejami arī datori un interneta pieslēgums mājās, ko viņi izmanto mācību padziļinātai apguvei.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Mācīt skolēniem plānot savu laiku, lai savienotu mācības, ārpus stundu darbu un atpūtu;
- Motivēt visus izglītojamos mājas darbu regulārā izpildē un veidot atbildības sajūtu par paveikto.
- Pilnveidot skolēnu pašvērtējumu un savstarpējo vērtēšanu kā neatņemamu mācību procesa sastāvdaļu

Vērtējums: 3 (labi)

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Skolotāji sistemātiski un kompetenti vērtē skolēnu darbu, ievērojot valstī noteikto skolēnu darba vērtēšanas kārtību un skolā izstrādāto skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, ar kuru ir iepazīstināti gan skolēni, gan vecāki. Metodiskā komisija vienojas par vērtēšanas kritērijiem, par skolēnu darba vērtēšanas kārtību, par pārbaudes darbu veidošanu un vērtēšanu.

Visi skolotāji ir iepazīstinājuši skolēnus ar vērtēšanas kārtību savā mācību priekšmetā.

Vecāki atzīst, ka viņiem ir izskaidrota skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība, viņi ir informēti par pārbaudes darbu veikšanai izvirzītajām prasībām un vērtēšanas kritērijiem. Lielākā daļa skolēnu intervijās apliecina, ka saprot pārbaudes darbu veikšanas nosacījumus.

Stundu apmeklējumi liecina, ka gandrīz vienmēr skolēnu darbs stundās tiek mutiski novērtēts, tiek izmantots arī skolēnu pašvērtējums.

Skolotāji regulāri veic vērtējumu ierakstus klašu žurnālos u.c. dokumentos. Vērtēšanas procesā iegūtā informācija tiek apkopota.

Skolēnu vecāki regulāri tiek iepazīstināti ar vērtēšanas procesā iegūto informāciju (sekmju izraksti, liecības, individuālas sarunas ar vecākiem, apmeklējumi mājās, e-pasti, īsziņas), bet šī informācija ir konfidenciāla. Vecāki uzskata, ka vecāku un skolotāja sarunas ir konfidenciālas un bērna sekmes un uzvedība netiek apspriesta citu vecāku klātbūtnē.

Stiprās puses:

- Skolotāji kompetenti vērtē skolēnu darbu, vadoties pēc izstrādātās vienotās kārtības;
- Vērtēšanas procesā iegūtā informācija tiek analizēta un izmantota mācību procesa turpmākajai attīstībai un plānošanai, izdarīti secinājumi turpmākajam mācību procesam;
- Vērtēšana ir sistemātiska un pēc iespējas mācību darbu motivējoša;
- Vecāki saņem ikmēneša sekmju izrakstus;
- Mācību gada sākumā mācību priekšmetu skolotāji iesniedz pārbaudes darbu grafikus.

Nepieciešamie uzlabojumi.

- Nodrošināt daudzveidīgu vērtēšanas veidu un paņēmienu lietošanu visu pedagogu darbā;
- Veicināt skolēnu motivāciju mācīties;
- Nodrošināt izglītojamo patstāvīgas mācīšanās prasmju attīstīšanu.

Vērtējums: 3 (labi).

4.3. Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Skolā ir noteikta kārtība skolēnu sasniegumu vērtēšanai un to uzskaitēi. Skolā skolēnu zināšanas tiek vērtētas 10 ballu skalā, kā arī ikdienas vērtējumos tiek izmantots vērtējums i/ni (ieskaitīts/neieskaitīts). Mācību priekšmetu skolotāji ir izstrādājuši skolēnu zināšanu vērtēšanas principus.

I semestra un mācību gada beigās klašu audzinātāji skolēniem veido diagrammas par mācību sasniegumiem mācību priekšmetos.

Izvērtējot rezultatīvo rādītāju „Skolēnu sasniegumi ikdienas darbā” 2019./2020.m.g., tika izvērtēti un apkopoti skolēnu rezultāti pa klasēm, mācību priekšmetos. 2019./2020.m.g. beigās gandrīz visās klasēs vidējais vērtējums bija optimālā līmenī.

4.3.2. Izglītojamo sasniegumi valsts pārbaudes darbos

Skola uzskaita un analizē skolēnu sniegumu valsts pārbaudes darbos (turpmāk VPD).

9.klašu VPD rezultāti 2016./2017.-2019./2020.m.g.

Matemātika 9.klasei								
	2016./2017.m.g.		2017./2018.m.g.		2018./2019.		2019./2020.	
augsts	17 %	1	25 %	1	0 %	0	%	
optimāls	50 %	3	50 %	2	25 %	1	%	
pietiekams	33 %	2	25 %	1	75 %	3	%	
nepietiekams	0 %	0	0 %	0	0 %	0	%	
VPD kārtāja		6		4		4		
Latviešu valoda 9.klasei								
	2016./2017.m.g.		2017./2018.m.g.		2018./2019.		2019./2020.	
augsts	0 %	0	25 %	1	25 %	1	%	
optimāls	80 %	4	50 %	2	25 %	1	%	
pietiekams	20 %	2	25 %	1	50 %	2	%	
nepietiekams	0 %	2	0 %	0	0 %	0	%	
VPD kārtāja		6		4		4		
Angļu valoda 9.klasei								
	2016./2017.m.g.		2017./2018.m.g.		2018./2019.		2019./2020.	
augsts	0 %	0	0 %	0	50 %	1	%	
optimāls	0 %	0	100 %	2	50 %	1	%	
pietiekams	0 %	0	0 %	0	0 %	0	%	
nepietiekams	0 %	0	0 %	0	0 %	0	%	
VPD kārtāja		0		2		2		
Krievu valoda 9.klasei								
	2016./2017.m.g.		2017./2018.m.g.		2018./2019.		2019./2020.	
augsts	33 %	2	50 %	1	0 %	0	%	
optimāls	50 %	3	0 %	0	100 %	2	%	
pietiekams	17 %	1	50 %	1	0 %	0	%	
nepietiekams	0 %	0	0 %	0	0 %	0	%	
VPD kārtāja		6		2		2		
Latvijas un pasaules vēsture 9.klasei								
	2016./2017.m.g.		2017./2018.m.g.		2018./2019.		2019./2020.	
augsts	0 %	0	25 %	1	0 %	0	%	
optimāls	50 %	3	50 %	2	50 %	2	%	
pietiekams	50 %	3	25 %	1	50 %	2	%	
nepietiekams	0 %	0	0 %	0	0 %	0	%	
VPD kārtāja		6		4		4		
VPD kārtāja		6						

6.klašu VPD rezultāti 2016./2017.-2019./2020.m.g.

Matemātika 6.klasei								
	2016./2017.m.g.		2017./2018.m.g.		2018./2019.		2019./2020.	
augsts	0%	0	0 %	0	0 %	0	%	0
optimāls	50 %	2	40 %	2	50 %	1	20 %	1
pietiekams	50 %	2	20 %	1	50 %	1	60 %	3
nepietiekams	0 %	0	40 %	2	0 %	0	20 %	1
VPD kārtāja		4		5		2		5
Latviešu valoda 6.klasei								
	2016./2017.m.g.		2017./2018.m.g.		2018./2019.		2019./2020.	
augsts	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0
optimāls	25 %	1	40 %	2	100 %	2	60 %	3
pietiekams	75 %	3	40 %	2	0 %	0	40 %	2
nepietiekams	0 %	0	20 %	1	0 %	0	0 %	0
VPD kārtāja		4		5		2		5
Dabaszinības 6.klasei								
	2016./2017.m.g.		2017./2018.m.g.		2018./2019.		2019./2020.	
augsts	0 %	0	20 %	1	50 %	1	0 %	0
optimāls	50 %	2	40 %	2	50 %	1	20 %	1
pietiekams	50 %	2	40 %	2	0 %	0	80 %	4
nepietiekams	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0
VPD kārtāja		4		5		2		5

3.klašu VPD rezultāti 2016./2017.-2019./2020.m.g.

Matemātika 3.klasei								
	2016./2017.m.g.		2017./2018.m.g.		2018./2019.		2019./2020.	
augsts	0 %	0	25 %	1	16,67 %	11	%	0
optimāls	50 %	2	50 %	2	33,33 %	2	33,33 %	1
pietiekams	50 %	2	25 %	1	50 %	3	67,67%	2
nepietiekams	0 %	0	0 %	0	0 %	0	%	0
VPD kārtāja		4		4		6		3
Latviešu valoda 3.klasei								
	2016./2017.m.g.		2017./2018.m.g.		2018./2019.		2019./2020.	
augsts	0 %	0	0 %	0	16,7 %	1	0 %	0
optimāls	75 %	3	50 %	2	66,6 %	4	67,67 %	2
pietiekams	25 %	1	50 %	2	16,7 %	1	33,3 %	1
nepietiekams	0 %	0	0 %	0	0 %	0	0 %	0
VPD kārtāja		4		4		6		3

Sakarā ar ārkārtas situāciju valstī 9.klases skolēni VPD nekārtāja.

Stiprās puses:

- Izveidota izglītojamo mācību sasniegumu uzskaites sistēma;
- Tiek veikta regulāra mācību sasniegumu analīze, lai veicinātu izglītojamo individuālo sasniegumu izaugsmi.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Mācību priekšmetu skolotājiem sadarboties ar atbalsta personālu mācību grūtību diagnostikā un papildus darbs ar skolēniem, kuriem mācības sagādā grūtības un ar skolēniem, lai sagatavotos olimpiādēm, konkursiem.

Vērtējums: 4 (loti labi).

4.4. Atbalsts izglītojamiem

4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts un sociālpedagoģiskais atbalsts

Skolā ir apkopota informācija par skolēnu ģimenes ārstiem. Ģimenes ārstu skolēni apmeklē individuāli. Visi klašu audzinātāji klašu audzinātāju programmās iekļāvuši tematus par to, kā rīkoties negadījumā, traumā, saslimšanu gadījumos. Klašu audzinātāji labi pārzina savu audzēkņu mājas apstākļus. Skola sadarbojas ar ģimenēm.

Skolā darbojas Atbalsta komanda, kas palīdz risināt dažādas problēmas.

Skolā strādā psihologs un logopēds. Psihologa pakalpojumus izmanto ne tikai skolēni, bet arī skolotāji, vecāki. Projekta ietvaros skolā ir speciālās izglītības pedagogs, kurš sniedz konsultācijas gan skolēniem, gan vecākiem, gan skolotājiem. Katru gadu skolā notiek tikšanās ar Preiļu novada domes priekšsēdētāju, Preiļu novada bāriņtiesas vadītāju, kuri izskaidro skolēniem, vecākiem likumu un novada iespējas saņemt palīdzību. Ir izveidota laba sadarbība ar Preiļu novada krīzes centru.

Daudzbērnu ģimenes, uzsākot jauno mācību gadu, saņem dāvanu kartes mācību līdzekļu iegādei. Visi skolēni un pirmsskolas grupas bērni (arī no citām pašvaldībām) saņem pašvaldības apmaksātas pusdienas, internātā dzīvojošie 27 bērniem ir apmaksātas arī brokastis, launags un vakariņas. Visiem skolēniem apmaksātas braukšanas biļetes. Skolā ir medikamenti. Skolēni zina, pie kā griezties nepieciešamības gadījumā.

Pēc mācību stundām 1.-4.klašu skolēni apmeklē pagarinātās dienas grupu, kā arī, gaidot autobusu vai vecāku ierašanos, visi skolēni var uzturēties mācību kabinetos, spēļu un atpūtas laukumā, tenisa spēles telpā, zālē.

Skolēniem skolā iespēja saņemt fizioterapeita konsultācijas. Ar sociāla dienesta palīdzību bērniem no daudzbērnu ģimenēm un bērniem ar īpašām vajadzībām tiek piedāvātas nometnes. Bērniem piedāvā ekskursijas pa Latviju.

Stiprās puses:

- Atbalsts ģimenēm no Preiļu novada domes- brīvpusdienas, transporta biļešu apmaksāšana;
- Nometnes daudzbērnu ģimeņu bērniem un bērniem ar īpašām vajadzībām;
- Klašu audzinātāji pazīst katru savu audzēkni, zina viņu mājas apstākļus, apzina viņu sociālās un psiholoģiskās vajadzības, lai skola varētu sniegt palīdzību šo problēmu risināšanā;
- Nodrošināta racionāla skolēnu brīvā laika pavadīšana.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Vēlams atbalsta personāla un skolotāju sistemātisks darbs ar bērniem, kuri palikuši bez vecāku gādības un kuriem ir sociāla rakstura problēmas.
- Ciešāka sadarbība atbalsta saņemšanai no bāriņtiesas speciālistiem.

Vērtējums: 4 (loti labi).

4.4.2. Izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Skolas telpās redzamā vietā ir izvietota drošības prasībām atbilstoša informācija. Ir atbildīgā persona, kura kontrolē darba aizsardzības un ugunsdrošības prasību izpildi.

Skolā ir evakuācijas plāni, instrukcijas, kā rīkoties ekstremālu situāciju un evakuācijas gadījumā, klašu audzinātāji par to ir informējuši skolēnus. Skolā skolēniem un personālam notiek mācības un praktiskās nodarbības ar ugunsdzēsības un glābšanas dienestu, policijas darbiniekiem, elektroinženieriem.

Visi skolēni un skolas darbinieki ir iepazīstināti ar darba drošības noteikumu ievērošanas instrukcijām, ko apliecina ar parakstiem.

1.klases audzinātājs skolēnus mācību gada sākumā ved ekskursijā pa skolu, ka arī izstaigā pa ceļu un iepazīstina ar esošajām ceļa zīmēm, gājēju pāreju, krustojumu, pieturu un uzvedību, gaidot autobusu.

Ekskursijās un pārgājienos par skolēnu drošību atbild klašu audzinātāji vai skolotājs, kurš vada ekskursiju.

Ir izstrādāti noteikumi par kārtību, kā rīkoties, ja skolas teritorijā vai skolas telpās tiek pamanītas nepazīstamas personas.

Stiprās puses:

- Skolas internātā dzīvojošiem bērniem ir labi, droši dzīves apstākļi;
- Skolā pastāv noteikta kārtība klašu un grupu ekskursiju organizēšanā. Šādu sistēmu nosaka skolas iekšējās kārtības noteikumi;
- Nodrošināta racionāla skolēnu brīvā laika pavadīšana;
- Ir noteikta kārtība, kādā izglītības iestāde realizē un garantē izglītojamo drošību;
- Visiem drošības pasākumiem ir kvalitatīvi izstrādāti reglamentējošie dokumenti.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Organizēt klašu audzinātājiem un skolēniem apmācību kursu pirmās palīdzības sniegšanā.

Vērtējums: 4 (loti labi).

4.4.3. Atbalsts personības veidošanā

Visu klašu audzinātāju programmās ietverti temati par veselīga dzīvesveida pamatiem, tikumiskām vērtībām un īpašībām, uzvedības un saskarsmes kultūru, pilsoņa tiesībām un pienākumiem, karjeras izvēles atbalsta pasākumiem. Skolā darbojas skolēnu pašpārvalde “Atspere”, kura organizē un vada skolas pasākumus, dalās pieredzē, piedalās novada pasākumos, konkursos, 2016./2017.m.g. pašpārvalžu starpnovadu konkursā iegūta 1.vieta. Atjaunota skolas avīzes “Ērkšķoga” darbība.

Skolēni savus priekšlikumus, ierosinājumus, sev interesējošus jautājumus var uzdot klašu audzinātājiem, skolas pašpārvaldei, skolas administrācijai, skolotājiem, skolas darbiniekiem.

Visos skolas pasākumos skolēniem ir iespēja sevi apliecināt un pilnveidot, uzstāties uz skatuves kādā no priekšnesumiem, ko bērni arī izmanto, vecāki novērtē un priecājas.

Tiek organizēti daudzveidīgi ārpusstundu pasākumi, koncerti, klases vakari, draudzības pasākumi ar citām pamatskolām, konkursi, viktorīnas, izstādes, ekskursijas.

Skolā ir plašas iespējas pilnveidot noteiktas personības iezīmes radošo darbu izstādēs, daudzveidīgos skolas pasākumos.

Skolēni uzskata, ka viņiem bieži uztic veikt dažādus pienākumus, ko viņi arī labprāt arī pilda, par ko saņem uzslavas, atzinību un gūst pieredzi.

Katru gadu skolēni (5–7) ar īpašām vajadzībām un bērni no maznodrošinātām ģimenēm divas nedēļas atpūšas un uzlabo veselību nometnēs.

Skolā darbojas interešu izglītības pulciņi un fakultatīvās nodarbības- kokapstrādes pulciņš, vokālais ansamblis, folkloras kopa Dzeipureņš”.

Augustā skolēni un vecāki tiek informēti par to, kādas interešu izglītības nodarbības notiks mācību gada laikā. Skolā visi skolēni ir iesaistījušies vismaz vienā interešu izglītības nodarbībā. Skolēni atzīst, ka interešu izglītības nodarbību laiki viņus apmierina. Vecāki var iepazīties ar skolēnu paveikto interešu izglītības nodarbībās, apmeklējot skolas pasākumus. Par sasniegumiem novada, valsts līmenī skolēni uzzina skolas nedēļas informatīvajā dienā- pirmdienā, kā arī rakstiski tiek atzīmēti uz informatīvās tāfeles. Vecāki tiek informēti ar ierakstiem skolēnu dienasgrāmatās, pasākumos, skolas informatīvā izdevumā.

Preiļu novada dome 3 reizes nedēļā piedāvā bezmaksas transportu uz un no skolas skolēniem, kuri mācās Preiļu mūzikas un mākslas skolā, Bērnu jauniešu sporta skolā.

Skolēni ar klašu audzinātājiem aktīvi iesaistās Zaļās jostas organizētajos konkursos- makulatūras vākšana, termometru, un zāļu vākšanas un utilizācijas konkursi. Pie informatīvajiem stendiem tiek izlikti skolēnu sasniegumi mācību darbā, olimpiādēs un ārpusstundu pasākumos.

Stiprās puses:

- Aktīva skolēnu iesaistīšana dažāda veida pasākumos skolā un novadā;
- Lielākā daļa skolēnu piedalās ārpusskolas konkursos, skatēs, sacensībās un citās aktivitātēs, iegūstot godalgotas vietas un atzinības;
- Interešu izglītībā strādā profesionāli, radoši pedagogi, kuri izglītojas savā profesijā, motivē skolēnus nodarbībām, mīl savu darbu;
- Talantīgie skolēni saņem mērķtiecīgu atbalstu savai izaugsmei.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Pilnveidot skolēnu uzvedības, kultūras un saskarsmes prasmes;

- Piedāvāt lielāku interešu izglītības programmu piedāvājumu.

Vērtējums: 4 (loti labi).

4.4.4. Atbalsts karjeras izglītībā

Skolā darbojas projekts Karjeras atbalsts skolēniem profesijas izvēlē. Ekskursijās skolēni apmeklēja Tehnobusu, Mazo Brīnumzemi, Retro auto muzeju. Visu klašu audzinātāju stundās ir iekļauti ar karjeras izvēli saistīti temati. Jau vairākus gadus 9.klašu skolēni aprīlī apmeklē arī atvērto durvju dienas viņus interesējošajās skolās. Maijā skolu apmeklē dažādu arodskolu, tehnikumu pārstāvji, kuri informē skolēnus par viņu skolu piedāvātajām iespējām, kā arī uzstājas ar skolas reklāmkoncertiem. Arī skolas un klases ekskursiju laikā skolēni iepazīstas ar dažādu profesiju pārstāvju darbu.

Vecāki skolas, klases pasākumos, pēcpusdienās stāsta par ārsta, pavāra, galdnieka, lauksaimnieka, uzņēmēja, remontstrādnieka, celtnieka, dārznieka, skolotāja un citām profesijām. Skolas absolventi dalās pieredzē par savu izvēlēto profesiju, tās aktualitāti darba tirgū.

Vecāki, vecvecāki, skolotāji uzņem skolēnus mājās, lai iepazīstinātu ar dažādiem arodiem, to specifiku, noslēpumiem, kas palīdz profesijas izvēlē (aitkopība, lauksaimniecība, maiznieka amats, zivkopis u.c.).

Sadarbojoties ar Mūzikas un mākslas skolu, Bērnu un jauniešu sporta skolu, strādājot nometnēs, skolēni uzzina un pilnveido sevi, izjūt darba nianses un specifiku. Bērniem ir ar ko salīdzināt un izdarīt izvēli savas profesijas pareizā izvēlē.

Pēc pamatskolas beigšanas visi skolēni turpina mācības dažāda līmeņa skolās.

Stiprās puses:

- Plānveidīgs un mērķtiecīgs darbs, palīdzot izglītojamajiem karjeras izvēlē;
- Regulāri skolēniem tiek piedāvātas mācību ekskursijas, uzņemšana, aroda apmācība vecvecāku, skolotāju mājās;
- Vietējie uzņēmēji, zemnieki reklamē savu uzņēmējdarbību, tā aicinot bērnus izvēlēties uzņēmēju un lauksaimnieka profesiju.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Palīdzēt visu vecuma grupu izglītojamiem iepazīties ar jaunāko profesiju klāstu, ko piedāvā dalība projektā Karjeras izglītībā.

Vērtējums: 4 (loti labi).

4.4.5. Atbalsts mācību darba diferenciācijai

Skola atbalsta un veicina talantīgo skolēnu iesaistīšanos novada un valsts rīkotajās olimpiādēs, konkursos, projektos. Skolēni, kuri apmeklē novada rīkotos pasākumus, tiek nodrošināti ar transportu. Mācību gada beigās skolēni, kuri ir ieguvuši godalgotas vietas novada olimpiādēs, konkursos, sporta sacensībās, tiek apbalvoti ar Preiļu novada domes Izglītības pārvaldes diplomu un Atzinības rakstu, naudas prēmiju, Salas pamatskolas Atzinības rakstu, tiek dāvinātas grāmatas. Kopš 2012.gada 9.klases absolventiem tiek pasniegta piemiņas balva „Labākas skolnieks Salas pamatskolā”.

Skolotāji konsultāciju laikā, arī pēc individuālas vienošanās, strādā papildus ar talantīgajiem bērniem, lai palīdzētu viņiem sagatavoties olimpiādēm, konkursiem, sacensībām.

Skolotāji individuāli strādā ar skolēniem papildus, kuriem ir grūtības mācībās. Arī ESF projektā Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai.

Skolā strādā speciālās izglītības pedagogs (reizi nedēļā,) psihologs un logopēds, kura konsultācijas labprāt izmanto gan skolēni, gan klašu audzinātāji, vecāki.

Palīdzību sniedz novada Izglītības pārvaldes bērnu tiesību aizsardzības speciālists un citi speciālisti-Preiļu novada dome, Preiļu novada izglītības pārvalde, Preiļu kārtības policija. Nepilngadīgo lietu inspekcija sniedz ne tikai konsultācijas, bet arī praktisku palīdzību.

Stiprās puses:

- Ir licencētas divas speciālās programmas;

- Sekmēta talantīgo bērnu izaugsme: skolā tiek veikts papildus darbs ar talantīgajiem bērniem, izglītojamie tiek sagatavoti mācību priekšmetu olimpiādēm, konkursiem, skatēm u.c. aktivitātēm;
- Skolas un vecāku sadarbība izglītojamo izaugsmes sekmēšanā;
- Ir speciālās izglītības pedagogs, psihologs, logopēds. Skolotāji apmeklē speciālās izglītības kursus profesionālās darbības pilnveidošanai.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Skolotājiem speciālās programmas apmācība (B kvalifikācijas kursi 72stundas);
- Skolēniem, kuriem mācības sagādā grūtības, papildus palīdzība no speciālā pedagoga, pagarinātajā dienas grupā un internātā pie mācību vielas apgūšanai.

Vērtējums: 4 (loti labi).

4.4.6. Atbalsts izglītojamiem ar speciālām vajadzībām

Skolā darbojas projekts “Atbalsts skolēnu kompetenču izglītībā”, kur ir papildu konsultācijas matemātikā, logopēda, skolotāja palīga, speciālā pedagoga konsultācijas, kā arī praktiskās nodarbības bioloģijā un ķīmijā. Skolā darbojas projekts ESF projektā Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas samazināšanai, kur skolēniem piedāvā konsultācijas un palīdzību lai mazinātu risku priekšlaicīgi pārtraukt mācības. Skolā 2018./2019.m.g. mācās 11 skolēni ar speciālām vajadzībām. Ir licencētas 2 speciālās programmas- speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem, kods 21015611 (8 skolēni), un speciālās pamatizglītības programma izglītojamiem ar garīgās attīstības traucējumiem, kods 21015811 (3 skolēni). No 11 skolēniem, 8 skolēni dzīvo internātā, mācās pagarinātajā dienas grupā, kā arī viņiem tiek nodrošināts papildus darbs mācību satura apgūšanai. Ar bērniem individuāli strādā psihologs, logopēds, internāta audzinātājas, speciālās izglītības pedagogs, mācību priekšmetu skolotāji. Skolotāji atbalsta izglītojamos ar speciālām vajadzībām, mācot saskarsmes kultūru, māca ģimeniskās vērtības, kā arī māca praktiskas lietas atbilstoši skolēna vecumam.

Stiprās puses:

- Pedagogu sadarbība ar vecākiem, radniekiem darbā ar izglītojamiem, kuriem ir grūtības mācībās;
- Individuāls darbs, pieeja katram skolēnam;
- Nodrošināti labi apstākļi internātā, bezmaksas uzturēšanās;
- Skolotāji gatavo izdales un atbalsta materiālus mācību stundu organizēšanai;
- Ir labi apstākļi brīvā laika pavadīšanai, savu spēju pilnveidošanai, attīstīšanai;
- Skolas darbinieku sapratne un palīdzība attīstīt dzīves prasmes, uzņemot bērnus savās ģimenēs.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Nepieciešams palīdzēt visu vecuma grupu izglītojamajiem apzināt savas intereses un iespējas un palīdzēt tās attīstīt;
- Nepieciešams plānot apmeklēt tālākizglītības kursus, lai iegūtu jaunāko informāciju un apgūtu metodiku darbam izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām.

Vērtējums: 4 (loti labi).

4.4.7. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Skolā ir noteikta kārtība vecāku informēšanai par skolas darbu. Katra mācību gada sākumā skola izdod informatīvo izdevumu vecākiem, kurā sniedz visu aktuālo informāciju. Klasu audzinātāji ieraksta skolēnu dienasgrāmatās, sūta vēstules, ielūgumus uz pasākumiem, sniedz informāciju pa telefonu. Mācību gada laikā vecāki tiek informēti par valsts pārbaudes darbu norises kārtību un skolēnu pārcelšanu nākamajā klasē. Skola informē vecākus par mācīšanas, mācīšanās un mācību satura jautājumiem, par pasākumiem, skolas darba režīma izmaiņām.

Vecāki atzīst, ka skolotāji informē vecākus par notiekošo skolā un no skolas saņemtā informācija ir savlaicīga.

Klašu audzinātāji atjauno informāciju par skolēnu vecākiem un viņu nodarbošanos, kontakttālrunu numuriem, ģimenes ārstiem, dzīvesvietas maiņu u.c..

Skolā darbojas skolas padome, tajā ir arī 5 vecāku pārstāvji, kuri vecāku vārdā izsaka priekšlikumus, ierosinājumus, kritiskās piezīmes. Vecāki uzskata, ka skolas padomes darbība ir lietderīga.

Skolā ir noteikta kārtība vecāku informēšanai par skolēna sasniegumiem. Katru mēnesi klašu audzinātāji sūta vecākiem savu bērnu sekmju vērtējumu izrakstus. Pirms semestru beigām vecāki, kuru bērniem ir prognozējams nepietiekams zināšanu līmenis, saņem direktora apstiprinātu izziņu par skolēna gaidāmajiem mācību rezultātiem. Vecāki jebkurā laikā tiek ar priekšmetu skolotājiem, klašu audzinātājiem un noskaidro sev interesējošus jautājumus.

Vecāki atzīst, ka skolas ziņojumi sniedz precīzu un vajadzīgu informāciju par bērna sasniegumiem, informē par bērna stiprajām un vājajām pusēm.

Skola organizē vecāku kopsapulces, Tēva dienu, Ziemassvētku pasākumus, Māmiņu dienu, Pēdējā zvana svētkus, dziedāšo ģimeņu vakaru, atpūtas vakarus, vecvecāku balli, vecāku jubilejas, skolotājiem - pensionāriem un pagasta ievērojamiem ļaudīm, kāzu vārtus un citus pasākumus. Vecāki ir ieinteresēti apmeklēt visus skolas pasākumus. Mācību gada laikā vecāki apmeklē 5-6 skolas pasākumus. Vecāki uzskata, ka skola vecāku sapulces plāno abpusēji piemērotā laikā. Mācību gadā notiek viena skolas vecāku kopsapulce un vismaz viena klases vecāku sapulce sākumskolas un pamatskolas klasēs (dažās klasēs arī vairāk kā viena sapulce).

Vecāki uzskata, ka vecāku sapulces un tikšanās ir labi sagatavotas un labi organizētas un izglītojošas.

Skolā ir iekārtots arī vecāku apmeklējuma reģistrs, tāds ir arī klašu audzinātājiem.

2019./2020.gada rudenī uz vecāku sapulci ieradās 83% vecāku.

Vecāki, vecvecāki aktīvi iesaistās skolas un klašu organizētajās ekskursijās, pārgājienos, kā arī teātra un koncertu apmeklējumos.

Vecāki piedāvā iespēju klases audzinātāja stundās popularizēt savas profesijas prestižu, veikt skolēniem aroda izvēles iespēju, kā arī piedāvā skolēniem padarboties kādā no profesijām (kulinārs, lauksaimnieks, galdnieks, uzņēmējs u.c.).

Vecāki piedalās ar savām lekcijām par bioloģisko lauksaimniecību, veselīga dzīvesveida priekšrocībām, veselīgu uzturu.

Stiprās puses:

- Vecākiem iespēja tikties ar administrāciju, pedagogiem, darbiniekiem individuālās sarunās, skolas pasākumos, pielietojot IT tehnoloģijas;
- Ģimenes tiek sveiktas dzīves jubilejās, zelta kāzās, piedzimstot ģimenē bērnam;
- Palīdzam vecvecākiem lūgšanu nama uzturēšanā;
- Vecāki līdzdarbojas mācību un audzināšanas procesā;
- Skolas vecāku domes aktīvā darbība skolas izaugsmei, atbalstam;
- Tiek analizēti vecāku izteiktie priekšlikumi un secinājumi, kas izmantoti skolas darba uzlabošanai;
- Tiek organizēti daudzveidīgi un kvalitatīvi izglītojošie, atpūtas un informatīvie pasākumi, izbraukumi;
- Skolā darbojas folkloras ansamblis vecākiem, vecvecākiem, kura darbību un vietējās tradīcijas un iedzīvotājus un pētīja un apzināja, veidojot grāmatu un filmu, Latvijas Universitātes studenti Janīnas Kursītes Pakules vadībā 2018. un 2019.gada vasarās;
- Skolā darbojas pieaugušo teātra kolektīvs, kurā tiek iesaistīti arī bērni.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Iesaistīt vecvecākus un vecākus skolas dzīvē, kuriem bērni jau ir beiguši skolu, mācās un strādā tālu no dzimtajām mājām.

Vērtējums: 4 (loti labi).

4.5. Iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

Tiek veidota skolas mājas lapa. Skolai ir izveidojušās savas tradīcijas – Zinību diena, Skolotāju diena, Miķeļdienas tirgus, Lāčplēša dienas pasākums, Latvijas republikas dzimšanas dienas pasākums, Ziemassvētku koncerts, Barikāžu diena, Lieldienu balle vecvecākiem, Baltā galda svētki, Mātes diena, Olimpiskā diena, Pēdējā zvana svētki, izlaidums pirmskolas grupā, izlaidums 9.klasei.

Pēdējā zvana svētki, izlaidums 9.klasei ir pasākumu kulminācija mācību gada noslēgumam.

Notiek absolventu salidojumi, klases vakari, draudzības vakari vairāku klašu skolēniem. Piedalāmies un gūstam rezultātus ZZ čempionāta sporta spēlēs valsts mērogā, konkursā „Gribu būt mobils” Latgalē.

Katru gadu skolā tiek apkopoti materiāli par skolā organizētajiem pasākumiem, ir video ieraksti, veidojam un noformējam foto aprakstus. Materiāli tiek ievietoti novada mājas lapā un avīzē.

Tiek veidota materiālu krātuve par skolu, par Smelteru ciemu, par darbīgiem un atsaucīgiem cilvēkiem.

Skolā strādā četri skolotāji, kuri ir skolas absolventi, četriem skolotājiem šī skola ir pirmā un vienīgā darba vieta. Skolēni, vecāki, skolas absolventi, skolotāji masu medijos lepojas ar skolu un tās sasniegumiem. Bijušie skolotāji, pensionētie skolotāji bieži iegriežas skolā, lai priecātos par skolas sakopto vidi, atpūstos un piedalītos skolas pasākumos. Absolventi labprāt nāk uz skolu, uzstājas skolas pasākumos, organizē sporta laukumā sacensības. Kopienas iedzīvotāji ar interesi un sajūsmu apmeklē skolas pasākumus, piedalās projektos, dalās pieredzē.

„Latvijas Zelta talants 2008” ir Salas pamatskolas audzēknis.

„Dziedošo ģimeņu” konkursā 2010.gadā piedalījās mūsu skolas skolnieks un absolvents.

2013.gadā skolā ir noticis “Kreīļu saiets”, “Dvīņu pasākums”, Sorosa fonda Latvija projekta ietvaros.

2019.gada 4.maijā skolā tika sirsnīgi svinēta skolas 100 gadu jubileja un notika arī 5.skolas salidojums. Ir izdota skolas simtgades absolventu grāmata.

Skolā apzina un atbalsta katra skolēna un darbinieka veikto darbu. Olimpiāžu, konkursu un sacensību uzvarētāji un skolotāji, kuri palīdzējuši skolēniem sagatavoties, tiek apbalvoti ar Atzinības rakstiem un grāmatām.

Skolēni uzskata, ka skolotāji izturas vienādi pret visiem. Un vecāki uzskata, ka skolotāji izturas taisnīgi pret viņu bērnu. Visi skolēni uzskata, ka citi skolēni viņus “neapceļ” un fiziski neaizskar. Gandrīz visi vecāki uzskata, ka skolā viņu bērnu “neapceļ” un nedara viņam pāri.

Skolas vadība un skolotāji pievērš uzmanību nelikumībām un par skolēnu iekšējās kārtības noteikumu un skolēnu pienākumu nepildīšanu rīkojas atbilstoši skolas nolikumam.

Vecāki uzskata, ka skolotāji ciena viņu bērnu un bērni ciena skolotājus. Arī visi skolotāji uzskata, ka skolēnu un skolotāju attiecībās valda savstarpēja cieņa.

Skolas telpās ir izvietoti skolēnu darbi.

Jaunie skolotāji saņem atbalstu no skolas administrācijas un citiem skolotājiem un ātri iekļaujas skolas kolektīvā. Skolā valda labvēlīga gaisotne.

Skolā ir skolēnu iekšējās kārtības noteikumi, kuru izstrādē piedalījās skolēni, skolotāji, skolas padome. Ar skolēnu iekšējās kārtības noteikumiem ir iepazīstināti vecāki skolas vecāku kopsapulcē. Klašu audzinātāji ir informējuši vecākus, kā rīkoties, ja skolēns nav ieradies skolā. Tiek ievēroti MK noteikumi Nr.89 no 01.02.2011. „Kārtība, kādā izglītības iestāde informē izglītojamo vecākus, pašvaldību, izglītības pārvaldi, valsts iestādes, ja izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē izglītības iestādi.”

Stiprās puses:

- Skolai ir savas mīļas un jaukas tradīcijas;
- Skolai ir savi simboli – ir izveidots logo;
- Mērķtiecīgi un regulāri skola sadarbojas ar skolēnu vecākiem, nodrošina daudzveidīgas sadarbības formas;
- Skolā ir apkopoti materiāli par skolas vēsturi, tiek veidota skolas vēsturisko materiālu krātuve, ar eksponātiem, ko kopā nes visi kopienas iedzīvotāji;

- Izglītojamie un personāls apzinās savu lomu skolas tēla un mikroklimata veidošanā, skolai ir laba slava sabiedrībā;
- Izglītojamie zina un ievēro iekšējās kārtības noteikumus, kopā ar skolēnu pašpārvaldi piedalās to pilnveidošanā;
- Pozitīva pedagogu, izglītojamo un skolas darbinieku savstarpējā saskarsme;
- Piederības apziņa un lepnums par savu skolu.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Nepieciešama atjaunota Salas pamatskolas mājaslapa.

Vērtējums: 4 (loti labi).

4.5.2. Fiziskā vide un vides pieejamība

Skolas telpas ir tīras, kārtīgas, mājīgas, tā atzīst visi skolēni un vecāki. Katru gadu visās skolas ēkās tiek veikts kosmētiskais remonts, bet viena, divas telpas tiek remontētas kapitāli.

Skolas telpās vienmēr ir silti, arī pamatskolas telpās ir ierīkota centrālā apkure.

Visas skolas koplietošanas telpas ir atbilstošas sanitāri higiēniskajām normām.

Skolas telpu noformēšanā tiek iesaistīti skolēni un skolotāji, absolventi.

Skolā ir atvērta internāts 27 bērniem (no 3 līdz 16 gadu vecumam).

Skolēni uzskata, ka skolas telpās viņi jūtas droši, mīlēti, vajadzīgi, saprasti, uzklausi, atbalstīti.

Skolas teritorija ir sakopta, apzaļumota, raksturīga ar savu vizuālo "Es" novada un pat valsts mērogā. Piedalāmies konkursos par sakoptāko sētu pagastā, vienmēr iegūstot godalgotas vietas. Gūstam novada konkursos godalgotas vietas.

Projekta ietvaros ir izveidota ziemciešu puķu dobe un košumkrūmu apstādījumi, kas tika izveidoti 2018.gada pavasarī un vasarā vecā ābeļdārza teritorijas sakopšanas vietā.

Skolā atpūtas zonā ir ierīkots atpūtas un rotaļu laukums, futbola, pludmales volejbola laukumi.

Skolas ābeļdārzā spireju ielenkumā ir ierīkots āra kamīns pasākumu organizēšanai.

Skola ir Nacionālā Veselību veicinošo skolu dalībniece.

Esam Eko skola. Skolā darbojas bioloģiskās attīrīšanas iekārtas.

Katru gadu no pavasara līdz vēlam rudenim tiek veikti darbi skolas apkārtnes labiekārtošanā. Tajā iesaistās skolēni, skolas darbinieki, absolventi. Nepieciešamības gadījumā lūdzam vecāku palīdzību.

Visas skolas ēkas ir vienstāvu, tāpēc gandrīz visās no tām ir iespēja iekļūt personām ar īpašam vajadzībām (izmantojot ratiņkrēslus).

Stiprās puses:

- Skola ir tīra, sakopta, apzaļumota, plaša sporta un atpūtas zona. Apkārtnē katru gadu tiek labiekārtota;
- Skolēni, vecāki, darbinieki lepojas ar savu skolu, skolas apkārtni;
- Katru gadu skolas telpās tiek veikti remontu, iegādāti mācību līdzekļi un atjaunots inventārs atbilstoši finansiālajām iespējām;
- Skola audzina piederības apziņu un lepnumu par savu mācību iestādi, novadu, valsti;
- Skolas teritorijā tiek rīkotas sporta spēles, gan vietējās kopienas iedzīvotājiem, gan 2018.gada 3.augustā IX Latvijas Kopienas spēles;
- 2018. un 2019.gada vasarā skola organizēja koncertus un pasākumus Latvijas Universitātes studentu pētniecības grupai par vietējo tradīciju īstenošanu Latgalē kopā ar Līvānu f/k "Ceiruleits", "Turku sievas", Preiļu novada f/k "Leiči", "Naktineica".
- 2020.gada jūnijā Britichs Council darbīgo kopienu projekta ietvaros sarīkots skolas absolventa Daiņa Skuteļa un ģimenes koncerts
- Gandrīz visā skolā ir iespējams iekļūt personām ar īpašam vajadzībām (izmantojot ratiņkrēslus).

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Nepieciešams turpināt remontdarbus un telpu aprīkojuma atjaunošanai;
- Nepieciešams sākumskolas telpās ierīkot apkuri ar granulām katlu;
- Iespēju robežās siltināt skolas foajē, tādējādi iegūstot vairāk telpu internāta bērnu brīvā laika pavadīšanas iespējām;

- Rotaļu un spēļu laukuma atjaunošana un objektu pievienošana;
- Nodrošināt, lai visās skolas ēkās var iekļūt personas ar īpašām vajadzībām (izmantojot ratiņkrēslus);
- Iespēju robežās uzlabot sanitāro mezglus (nodrošināt iespēju tās izmantot personām ratiņkrēsls).

Vērtējums: 4 (loti labi).

4.6. Iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Skola nodrošina izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas un arī materiāli tehniskos resursus. Skolā ir labiekārtotas, mūsdienīgi aprīkotas, plašas, gaišas un ērtas telpas mācību procesa nodrošināšanai.

Skolēniem ir vairākas telpas, kur viņi var atpūsties un pavadīt laiku pēc stundām. Ir plaša pašvaldības ēka, kuru izmanto sporta nodarbībām nelabvēlīgā laikā. Piedaloties projektā, ir izveidots sporta, spēļu un atpūtas laukums ar lapeni.

Mēbeles kabinetos ir labā stāvoklī, bet tās periodiski nepieciešams atjaunot.

Katrā mācību kabinetā skolotājam ir dators mācību procesa nodrošināšanai. Katram skolēnam informātikas stundā ir savs dators. Ir video, atskaņotāji, interaktīvā tāfele, 2 projektori (viens latviešu valodas kabinetā, otrs skolas pasākumu darba nodrošināšanai) ar datu kameru. Zēnu mājturības kabinetam iegādāta jauna koka virpa. Skolā ir 2 klavieres, liels mūzikas instrumentu klāsts mūzikas stundu un ārpusstundu nodarbību un pasākumu vadīšanai. Skolai ir jauna mandolīna, cītara, akordeons. Visos mācību priekšmetu kabinetos ir atskaņotāji.

Skolai ir labiekārtoti futbola, pludmales volejbola laukumi.

Ir pastāvīgs interneta pieslēgums datorklasei, administrācijas telpām un visiem pamatskolas mācību kabinetiem. Internets ir pieejams visiem skolotājiem un skolēniem, darbiniekiem. To izmanto absolventi, vecāki, kopienas iedzīvotāji. Datori ir pirmsskolas grupā, visās sākumskolas klasēs.

Ir iekārtoti atsevišķi kabineti dabaszinātņu priekšmetiem.

Telpu sadalījums atbilst mācību procesa, interešu izglītības programmu un ārpusstundu pasākumu nodrošināšanai. Skola ir kultūras centrs tuvākā un tālākā apkārtnē. Skolotāji un skolēni izmanto skolā esošos materiāli tehniskos resursus mācību stundās, interešu izglītības nodarbību laikā, ārpusstundu pasākumos. Sestdienās, svētdienās, kā arī skolēnu brīvdienās skolēni brīvo laiku pavadā skolas telpās, spēlējot novusu, tenisu. Īpaši pieprasīts ir futbola un pludmales volejbola laukums.

Skolas zāle tiek izmantota novada, republikas kultūras pasākumu organizēšanai. Te notiek arī izbraukuma lekcijas, pieredzes apmaiņas semināri, koncerti, apmācības semināri, radošās darbnīcas, izstādes.

Skolas finanšu resursus pārrauga direktore. Skolai ir normatīvajos dokumentos noteiktā kārtībā apstiprināts pašvaldības budžets. No Preiļu novada piešķirtie finanšu resursi ir daļēji pietiekami izglītības programmu realizēšanai, skolas ēku un vides uzturēšanai.

Skola ir veiksmīgi piedalījusies vairākos projektos finanšu līdzekļu piesaistīšanai.

Skolas direktore konsultējas ar skolas padomi, skolotājiem, skolēniem un tehniskajiem darbiniekiem par finanšu līdzekļu racionālu izmantošanu, pielietojumu un tālākām vajadzībām.

Stiprās puses:

- Kabinētu iekārtošana un aprīkošana ar atbilstošām mēbelēm, mācību līdzekļiem un informāciju tehnoloģijām;
- Informātikas kabineta paplašināšana un iekārtošana, lai nodrošinātu iespēju citu mācību priekšmetu stundu organizēšanu kabinetā;
- Interneta pieslēguma nodrošinājums visās klašu telpās, bibliotēkā, skolotāju istabā;
- Mērķtiecīga skolas informāciju un komunikāciju tehnoloģiju iegāde mācību procesa modernizēšanai;
- Mācību un metodiskās literatūras nodrošinājums;
- Skola racionāli izmanto tai iedalītos finanšu resursus un analizē to izmantošanu;

- Skola ir kultūras un sabiedriskais centrs vietējā kopienā;
- Skolā ir bērniem draudzīga vide.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Mācību procesā efektīvāk izmantot jauno tehnoloģiju iespējas;
- Papildināt mācību kabinetus ar informāciju tehnoloģijām un mācību līdzekļiem;
- Mājturības kabineta labiekārtošanas darbi.

Vērtējums: 4 (loti labi).

4.6.2. Personālrесursi

Skolā ir nepieciešamie personāla resursi izglītības programmu īstenošanai. Skolā strādā 10 skolotāji pamatdarbā, 7 skolotāji blakusdarbā.

Skolā strādā psihologs un logopēds. Skolā ir speciālais pedagogs vienu dienu nedēļā.

Skolotāju kolektīvs ir pastāvīgs, radošs, savā darbā ieinteresēts.

Skolā strādā apkalpojošais personāls, kas sekmē skolas vides sakārtošanu un uzturēšanu labā kārtībā.

Skolā visi pedagogi ir ar augstāko pedagoģisko izglītību un atbilstošu kvalifikāciju. Devīniem skolotājiem ir maģistra grāds. Skolotāji regulāri apmeklē tālākizglītības kursus, seminārus, ekskursijas, pieredzes apmaiņas braucienus uz citām skolām novadā, valstī, ārzemēs.

Skolā pieredzes apmaiņā bija Valmieras, Cēsu, Gulbenes novada skolu direktori un izglītības pārvaldes darbinieki, Preiļu novada skolu direktori, Sutru, Jersikas, Preiļu 1.pamatskolas, Sīlukalna, Rušonas pamatskolu skolotāji. Esam uzņēmuši direktoru vietniekus audzināšanas darbā, krievu valodas, latviešu valodas, matemātikas, mūzikas, vizuālās mākslas, sākumskolas skolotājus, pirmskolas skolotājus, bērnudārzu vadītājus, Latgales novada mazpulku vadītājus no Preiļu, Vārkavas, Aglonas, Līvānu, Riebiņu, Ludzas novadiem, Aizkraukles novada vēstures un latviešu valodas skolotājus, Rīgas Mākslas un mediju tehnikuma pasniedzēji.

Tiek izstrādāts skolotājiem nepieciešamo tālākizglītības kursu plāns 2019.-2021.gadiem.

Skolotāju darba slodze ir optimāla, nodrošina kvalitatīvu pienākumu izpildi. Darba slodzes tiek sadalītas, ievērojot skolas izglītības programmas, skolotāju kvalifikāciju.

Skolā darbojas metodiskā komisija.

Skolotāji sadarbojas ar speciālo pedagogu, psihologu, logopēdu, pagasta sociālo darbinieci, bāriņtiesu, izglītības pārvaldes darbiniekiem. Psihologa, logopēda konsultācijas, fizioterapeita ieteikumus labprāt izmanto skolēni, vecāki, klašu audzinātāji.

Skolā ir normatīvajos dokumentos noteiktajai kārtībai atbilstošs klašu piepildījums un sadalījums. 2019./2020.m.g. skolā bija 9 klases.

Skolotāji piedalās tālākizglītības programmās atbilstoši skolas noteiktajām attīstības prioritātēm. Skolas vadība nodrošina un atbalsta skolotāju izglītošanu, no skolas budžeta tiek apmaksāti tālākizglītības kursi, mācību ekskursijas valstī un uz ārzemēm. Skolā ir informācija par katra skolas darbinieka tālākizglītību. Ar tālākizglītības kursos iegūto informāciju skolotāji dalās pieredzē Metodiskās komisijas sanāksmēs, apspriedēs pie direktores. Mūsu skolotājiem ir pieredzes apmaiņa un sadarbība ar Riebiņu novada Riebiņu vidusskolu, Dravnieku pamatskolu skolotājiem, Aglonas vidusskolu, Vārkavas novada Vārkavas vidusskolu, Līvānu novada Jersikas pamatskolu un Preiļu novada Pelēču, Preiļu 1.pamatskolas, Preiļu 2.vidusskolas, JE PVĢ skolotājiem.

Stiprās puses:

- Mācību procesam tiek nodrošināts atbilstoši kvalificēts pedagoģiskais personāls;
- Tiek veicināta regulāra pedagogu tālākizglītība, notiek savstarpēja pieredzes apmaiņa.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Pilnveidot skolotāju tālākizglītībā iegūto pieredzes apmaiņas formas.

Vērtējums: 4 (loti labi).

4.7. Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Skolas vadība plāno skolas darba kontroli un izvērtēšanu. Skolas vadība organizē kontroles un vērtēšanas procesu, vienojas par izmantojamajām metodēm, atbildīgajām personām, laiku,

vērtēšanas kritērijiem. Skolotāju un skolas darbs tiek analizēts skolotāju sanāksmēs, metodiskajās komisijās, apspriedēs pie direktores, pedagoģiskās padomes sēdēs, skolas padomes sēdēs. Tiek veikta skolas darbības vispārīgā vērtēšana visās skolas darba pamatjomās, tajā piedalās visi skolotāji, skolas pašpārvalde, darbinieki. Vērtēšana 2019./2020.m.g. notika pamatjomās

1. "Mācību saturs":
 - tēma "Mācību satura izvērtēšana saistībā ar pamatizglītības reformu";
2. "Mācīšana un mācīšanās":
 - tēma "Skolēnu mācīšanās procesa aktivizēšana, pielietojot modernās tehnoloģijas.";
3. "Atbalsts skolēniem":
 - tēma "Diferencētas pieejas skolēniem pilnveidošana.";
4. "Skolas vide":
 - tēma "Skolas sākumskolas telpu renovācijas darbi.";
5. "Resursi":
 - tēma "Skolotāju veicināšana līdzdarboties projektos.";
6. "Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana":
 - tēma "Skolas attīstības plāna īstenošanas analīze.".

Mācību gada beigās visi skolotāji iesaistās skolas darbības vispārīgā vērtēšanā. Skolas darba pašvērtēšanā tiek ņemts vērā skolēnu, vecāku, skolotāju viedokli.

Skolas vadība vērtēšanas procesā iegūto informāciju izmanto, lai apzinātu skolas darba stiprās puses un nepieciešamos uzlabojumus.

Skolas attīstības plānā ir: titullapa, vispārējā informācija par skolu, skolas pamatmērķis, skolas darba pašvērtējums, skolas attīstības prioritātes trijiem gadiem, katras prioritātes īstenošanas plānojums. Prioritātes īstenošanas plānojums paredz: mērķus, novērtēšanas kritērijus, uzdevumus, atbildīgās personas, laika sadalījumu, kontroli.

Skolas attīstības plāns ir veidots, ņemot vērā skolas pašvērtējumu un iepriekš veikto darbu, kā arī skolas vajadzības turpmākai attīstībai.

Plāns ir pieejams visām interesējošām personām skolotāju istabā. Sagatavošanas periodā tas tika apspriests skolotāju kolektīvā, skolas padomē, skolēnu pašpārvaldē un saskaņots ar Preiļu novada domi.

Attīstības plāns sastādīts 3 gadiem, līdz 2020.gadam. Tiek gatavots attīstības plāns 2021.-2023.gadiem.

Stiprās puses:

- Tiek plānots skolas darbs un organizēta tā pašvērtēšana;
- Skolas attīstības plāns ir korekts, lietišķs, izglītības iestādi prezentējošs, pārskatāms un izpildāms;
- Skolas attīstības plāna izstrāde notiek demokrātiski, tas pieejams visām ieinteresētajām pusēm.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Efektīvāk iesaistīt skolas padomi attīstības plāna veidošanā.

Vērtējums: 4 (loti labi).

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Skolā ir visa nepieciešamā obligātā dokumentācija. Skolas darbu reglamentējošie dokumenti ir izstrādāti demokrātiski.

Ir izstrādāta skolas pārvaldes struktūra. Direktores, direktores vietnieces izglītības jomā pienākumi, tiesības, atbildība ir noteikti amatu aprakstos.

Direktore ievieš un vada skolas darbā nepieciešamās pārmaiņas saskaņā ar izstrādātajām stratēģijām, konsultējoties ar skolas kolektīvu jautājumu izlemšanā. Skolas vadībai notiek regulāra informācijas apmaiņa ar skolas darbiniekiem par ikdienas darbu.

Skolas vadība sadarbojas ar skolas padomi, izglītības pārvaldi, pašvaldību, vecākiem, citām izglītības iestādēm, sabiedriskajām organizācijām, nevalstiskām organizācijām, absolventiem, masu medijiem, apkārtējo sabiedrību.

Stiprās puses:

- Demokrātiski un atbilstoši likumu un normatīvo aktu prasībām izstrādāta skolas darbu reglamentējošā dokumentācija;
- Notiek regulāra un plānveidīga darba organizēšana un vadīšana;
- Skolā strādā inovatīva, radoša vadības komanda;
- Skolā reizi nedēļā notiek sanāksmes pie direktores.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Pilnveidot pieņemto lēmumu izpildes kontroli.

Vērtējums: 4 (loti labi).**4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām**

Salas pamatskolas sadarbības partneri ir:

JE PVG;

Preiļu 1.pamatskola;

Preiļu 2.vidusskola;

Pelēču pamatskola;

Vārkavas vidusskola,

Preiļu Mūzikas un mākslas skola;

Preiļu bērnu un jauniešu sporta skola;

Preiļu Bērnu un jauniešu centrs;

Preiļu galvenā bibliotēka;

Biedrība "Smelteriešu cimdīņš";

Pieniņu Romas katoļu draudze;

Preiļu NVO;

Preiļu Vēstures un lietišķās mākslas muzejs;

Preiļu skolotāju koris;

Latvijas Bērnu fonds;

Ekoskolu programma Latvijā;

Latgales Amatniecības centrs;

Latvijas Mazpulki;

Z/S „Meldri”, „Miezīši”, „Dadzīši”;

Amatnieku biedrība "Austra";

Tautas daiļamata meistare Albīna Ancāne;

SIA "Akotehnika".

Stiprās puses:

- Skolēniem, skolotājiem ir plašas iespējas gūt jaunu pieredzi, rakstīt, īstenot projektus;
- Plašas karjeras iespējas bērniem darbībā ar dažādām organizācijām, uzņēmējiem, biedrībām;
- Piesaistām papildus līdzekļus skolai, organizējam kopīgus pasākumus.

Nepieciešamie uzlabojumi:

- Stiprināt saites ar esošajiem sadarbības partneriem, veidojot kopīgus pasākumus un piedāvājot līdzdalību projektu veidošanā.

Vērtējums: 4 (loti labi).**5. Citi sasniegumi (iestādei svarīgais, specifiskais)****Olimpiāžu rezultāti 2016./2017.m.g. mācību priekšmetos**

- 1) Starpnovadu matemātikas olimpiāde- 2.vieta, 3.vieta, divas atzinības;
- 2) Starpnovadu vēstures olimpiāde- atzinība;
- 3) Starpnovadu vizuālās mākslas olimpiāde- 3.vieta;
- 4) Starpnovadu mājturības un tehnoloģiju olimpiāde- atzinība;
- 5) Valsts konkurss skatu lekšanā- 3.vieta.

Olimpiāžu rezultāti 2017./2018.m.g. mācību priekšmetos

- 1) Starpnovadu bioloģijas olimpiāde- divas 3.vietas (labākie rezultāti novadā);
- 2) Starpnovadu olimpiāde fizikā - atzinība;
- 3) Starpnovadu ķīmijas olimpiāde- 2.vieta;
- 4) Starpnovadu matemātikas olimpiāde- 3.vieta un divas atzinības;
- 5) Starpnovadu angļu valodas olimpiāde- 3.vieta;
- 6) Starpnovadu angļu valodas publiskās runas konkurss- 1.vieta;
- 7) Valsts konkurss skatu lekšanā- 2.vieta.

Olimpiāžu rezultāti 2018./2019.m.g. mācību priekšmetos

- 1) Starpnovadu bioloģijas olimpiāde- 2.vieta (labākais rezultāti Preiļu novadā);

- 2) Starpnovadu vēstures olimpiāde- 3.vieta;
- 3) Starpnovadu matemātikas olimpiāde 9.klasei- 1.vieta un dalība valsts olimpiādē
- 4) Starpnovadu matemātikas olimpiāde 5.klasei- atzinība;
- 5) Starpnovadu angļu valodas olimpiāde- atzinība;
- 6) Starpnovadu angļu valodas publiskās runas konkurss- 2.vieta;
- 7) Starpnovadu olimpiāde sākumskolā- 3.vieta;
- 8) Nacionālās skaļās lasīšanas sacensība- žūrijas simpātijas balva.

Olimpiāžu rezultāti 2019./2020.m.g. mācību priekšmetos un sacensībās:

- 1) Starpnovadu matemātikas olimpiāde- 3.vieta, Atzinība;
 - 2) Nacionālās skaļās lasīšanas sacensība- Atzinība;
 - 3) Starpnovadu skatuves runas konkurss- uzvaras diploms;
 - 4) Reģionālais skatuves runas konkurss- II pakāpe;
 - 5) Eiropas skolu sporta dienās Latvijas skolēnu 73.spartakiādes finālsacensībās rudens krosa stafetēs mazo pamatskolu grupā- 2.vieta
 - 6) Latgales reģiona skolēnu sacensībās veiko stafetēs- 2.vieta;
 - 7) Latvijas skolu finālsacensībās “Veiklo stafetes”- 2.vieta;
- 11 skolēni mācās Preiļu Mūzikas un mākslas skolā 2019./2020.m.g. 1 skolēns Spēlē Mūzikas un mākslas skolas pūtēju orķestrī, 1 skolēns spēlē akordeonistu orķestrī;
 - Skolā ir izdots muzikāls disks “Baltā dziesma”;
 - Draudzīgā Aicinājuma balva 2006.gadā- 5.vieta, 2007.gadā- 44.vieta, 2009.gadā- 11.vieta;
 - 2011.gadā Draudzīgā Aicinājuma sacensībā, starp lauku skolām valstī 20.vieta, bet starp visām valsts skolām- 55.vieta;
 - 2009.gadā skolā ierīkots internāts;
 - Pirmskolas grupa kopš 1996.gada, kuru apmeklē bērni no 3 līdz 6 gadu vecumam;
 - Skolā darbojas bioloģiskās attīrīšanas iekārtas;
 - Skolas teritorijas platība 2,7 ha, ir dīķis, ābeļdārzs, āra kamīns, kamīnzāle;
 - Stabils un nemainīgs skolotāju un darbinieku kolektīvs;
 - Skolai ir vairākas ēkas, kas visas ir vienstāva;
 - Interneta izmantošana mācību procesā, ārpusstundu darbā, projektos, padziļinātai skolēnu apmācībai, gatavošanās konkursiem kursu organizēšanā, skolas popularizēšanai, darbā ar vecākiem, brīvā laika pavadīšanā;
 - Padziļināta obligāto valsts pārbaudes darbu priekšmetu apguve pulciņos, individuāls nodarbībās, konsultācijās;
 - Pirmsskolas bērnu apmācība no 3 gadu vecuma 8 stundas dienā (bezmaksas);
 - Ir valsts standartiem atbilstošs futbola laukums, kuru izmanto mācību stundās un ārpus mācību stundām, iedzīvotāji no tuvākas un tālākas apkārtnes;
 - Pludmales volejbola laukums, kuru izmanto mācību stundās un ārpus mācību stundām, vietējās kopienas iedzīvotāji, kā arī vasarā visi iebraucēji, arī no ārzemēm;
 - Internāts 27 bērniem no 3 līdz 16 gadiem, kuriem līdz skolai vairāk kā 5km un kuriem ir nepieciešamība dzīves apstākļu uzlabošanai un mācībām, kurš ir bezmaksas;
 - Skolā visiem bērniem ir brīvpusdienas, internāta bērniem ēdināšana 4 reizes dienā, ko apmaksā pašvaldība;
 - Mūsu, kā arī citu pašvaldību bērniem, kas mācās mūsu skolā, ir apmaksātas brīvbiļetes uz skolu, kā arī apmeklējot Mūzikas un mākslas skolu un Bērnu jauniešu un sporta skolu;
 - Internātā dzīvojošos bērnus pirmdienās un piektdienās ar pašvaldības transportu atved uz skolu un aizved uz mājām;
 - Papildus darbs ar muzikālajiem, talantīgajiem bērniem- gatavošanās konkursiem, koncertiem, izbraukuma turnejām; skolā ir folkloras kopa “Dzeipureņš” ar plašu koncertturneju pa Latviju;
 - Pieaugušo folkloras ansambļa “Golūda” darbība un koncertturnejas, arī piedalīšanās TV raidījumos;

- Pastāvīgs darbs ar bērniem, kuriem mācības sagādā grūtības;
- Skola ir kultūras centrs;
- Telpu ar kamīnzāli izmantojam jubileju, kāzu svinību organizēšanā, kā arī citiem pasākumiem;
- Āra kamīns, skolas ābeļdārzs tiek izmantots bērniības svētku, dzimšanas dienu, nometņu organizēšanai un citiem pasākumiem, kurus organizē skolēni, skolas absolventi, ģimenes.

6. Turpmākā attīstība (balstīta uz pašnovērtējumā iegūtajiem secinājumiem)

Pamatjoma	Turpmākās attīstības vajadzības
Mācību saturs	* Skolotājiem jāpilnveido speciālo mācību programmu tematisko plānu veidošanas un skolēnu vērtēšanas kritērijus. * Nodrošināt pedagogu profesionālās kompetences pilnveidi darbā ar izglītojamajiem ar speciālajām vajadzībām mācību procesa īstenošanas jautājumos
Mācīšana un mācīšanās	* Skolotājiem strādājot ar speciālās izglītības programmām, izmantot speciālā pedagoga ieteikumus, dalīties pieredzē ar kolēģiem skolā, veidot materiālus atbalsta nodrošināšanai; * Mācīt skolēniem plānot savu laiku, lai savienotu mācības, ārpusstundu darbu un atpūtu; * Motivēt visus izglītojamos mājas darbu regulārā izpildē un veidot atbildības sajūtu par paveikto; * Nodrošināt daudzveidīgu vērtēšanas veidu un paņēmieni lietošanu visu pedagogu darbā; * Veicināt skolēnu motivāciju mācīties; * Nodrošināt izglītojamo patstāvīgas mācīšanās prasmi attīstīšanu. * Pilnveidot skolēnu pašvērtējumu un savstarpējo vērtēšanu kā neatņemamu mācību procesa sastāvdaļu
Izglītojamo sasniegumi	* Mācību priekšmetu skolotājiem sadarboties ar atbalsta personālu mācību grūtību diagnostikā un papildus darbs ar skolēniem, kuriem mācības sagādā grūtības un ar skolēniem, lai sagatavotos olimpiādēm, konkursiem.
Atbalsts izglītojamiem	* Vēlams atbalsta personāla un skolotāju sistemātisks darbs ar bērniem, kuri palikuši bez vecāku gādības un kuriem ir sociāla rakstura problēmas, ciešāka sadarbība atbalsta saņemšanai no bāriņtiesas speciālistiem; * Organizēt klašu audzinātājiem un skolēniem apmācību kursu pirmās palīdzības sniegšanā; * Pilnveidot skolēnu uzvedības, kultūras un saskarsmes prasmes; * Piedāvāt lielāku interešu izglītības programmu piedāvājumu; * Palīdzēt visu vecuma grupu izglītojamiem iepazīties ar jaunāko profesiju klāstu, ko piedāvā dalība projektā Karjeras izglītībā; * Skolotājiem speciālās programmas apmācība (B kvalifikācijas kursi 72stundas); * Skolēniem, kuriem mācības sagādā grūtības, papildus palīdzība no speciālā pedagoga, pagarinātajā dienas grupā un internātā pie mācību vielas apgūšanai; * Nepieciešams palīdzēt visu vecuma grupu izglītojamajiem apzināt savas intereses un iespējas un palīdzēt tās attīstīt; * Nepieciešams plānot apmeklēt tālākizglītības kursus, lai iegūtu jaunāko informāciju un apgūtu metodiku darbam izglītojamiem ar speciālajām vajadzībām; * Iesaistīt vecvecākus un vecākus skolas dzīvē, kuriem bērni jau ir beiguši skolu, mācās un strādā tālu no dzimtajām mājām.
Iestādes vide	* Nepieciešama atjaunota Salas pamatskolas mājaslapa; * Nepieciešams turpināt remontdarbus un telpu aprīkojuma atjaunošanai; * Nepieciešams sākumskolas telpās ierīkot apkuri ar granul katlu; * Iespēju robežās siltināt skolas foajē, tādējādi iegūstot vairāk telpu internāta

Pamatjoma	Turpmākās attīstības vajadzības
	bērnu brīvā laika pavadīšanas iespējām; * Rotaļu un spēļu laukuma atjaunošana un objektu pievienošana; * Nodrošināt, lai visās skolas ēkās var iekļūt personas ar īpašām vajadzībām (izmantojot ratiņkrēslus); * Iespēju robežās uzlabot sanitāro mezglus (nodrošināt iespēju tās izmantot personām ratiņkrēsls).
Iestādes resursi	* Mācību procesā efektīvāk izmantot jauno tehnoloģiju iespējas; * Papildināt mācību kabinetus ar informāciju tehnoloģijām un mācību līdzekļiem; * Skolas zālē tehniskā aprīkojuma iegāde pasākumu apskaņošanā; * Pilnveidot skolotāju tālākizglītībā iegūto pieredzes apmaiņas formas.
Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	* Efektīvāk iesaistīt skolas padomi attīstības plāna veidošanā; * Pilnveidot pieņemto lēmumu izpildes kontroli; * Stiprināt saites ar esošajiem sadarbības partneriem, veidojot kopīgus pasākumus un piedāvājot līdzdalību projektu veidošanā.

Iestādes vadītāja

Anita Vjakse

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

Z.v.

Piezīme. Dokumenta rekvizītus "datums", "paraksts" un "zīmoga vieta" neaizpilda, ja dokuments ir sagatavots atbilstoši normatīvajiem aktiem par elektronisko dokumentu noformēšanu.

SASKAŅOTS

Preiļu novada domes priekšsēdētājas otrā vietniece

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Klavdija Zarāne

(vārds, uzvārds)

(paraksts)

(datums)

Z.v.